

Para Que Servem Os Números Irracionais?

Manifestações em Aritmética, Combinatória e Geometria

Graziele Souza Mózer¹ Humberto José Bortolossi²

¹Colégio Pedro II - RJ

²Universidade Federal Fluminense - RJ

VII Bienal da Sociedade Brasileira de Matemática – UFAL

2 a 6 de novembro de 2014

Introdução

Números irracionais

- Os números irracionais no Ensino Básico:
 - Geometria e Equações no 8^o ano do Ensino Fundamental.
 - Funções Reais e Geometria Espacial no 1^o ano do Ensino Médio.

- Os números irracionais no Ensino Básico:
 - Geometria e Equações no 8^o ano do Ensino Fundamental.
 - Funções Reais e Geometria Espacial no 1^o ano do Ensino Médio.
- Dificuldades em se ensinar e se aprender o assunto:
 - Ferreira e Barros, Ripoll, Pasquini, Pommer, Santos, Souto.

- Os números irracionais no Ensino Básico:
Geometria e Equações no 8º ano do Ensino Fundamental.
Funções Reais e Geometria Espacial no 1º ano do Ensino Médio.
- Dificuldades em se ensinar e se aprender o assunto:
Ferreira e Barros, Ripoll, Pasquini, Pommer, Santos, Souto.
- Erro frequente: “ π é 3,14” e “ $\sqrt{3}$ é 1,73”
É o que se se faz, no final, no cálculo de comprimentos, áreas e volumes.
O aluno não se depara com situações onde ele precisa usar o fato de que π e $\sqrt{3}$ são números irracionais.

“Se a razão entre a circunferência de um círculo e seu diâmetro fosse escrita com 35 casas decimais, isto seria suficiente para determinar toda a circunferência do universo visível com um erro não maior do que o menor comprimento visível no mais potente microscópio.”

Simon Newcomb (1882)

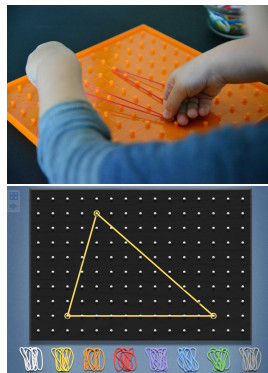
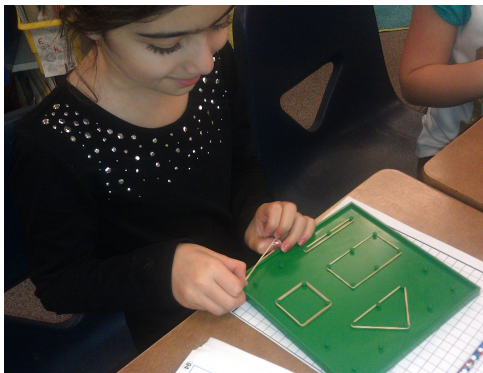
em *Logarithmic and Other Mathematical Tables:
with Examples of Their Use and Hints
On The Art of Computation*

NOSSA PROPOSTA

Em vez de relacionar números irracionais com cálculos de perímetros, áreas e volumes ou soluções de equações como costumam fazer muitos livros didáticos, neste minicurso procuramos dar um enfoque diferente aos números irracionais: **apresentamos exemplos onde algo interessante e não óbvio acontece porque um determinado número é irracional.**

Números Irracionais e Geoplanos

Geoplanos



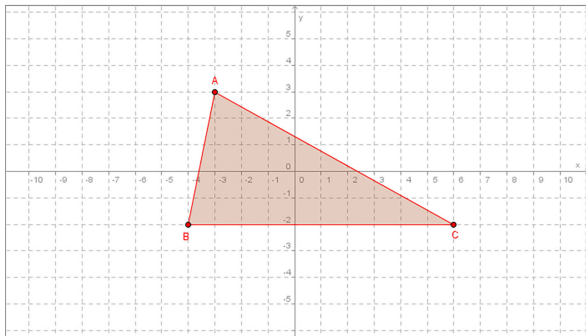
<<https://itunes.apple.com/en/app/geoboard-by-math-learning/id519896952>>

Quem quer jogar?

Placar: 0

Verificar minha resposta!

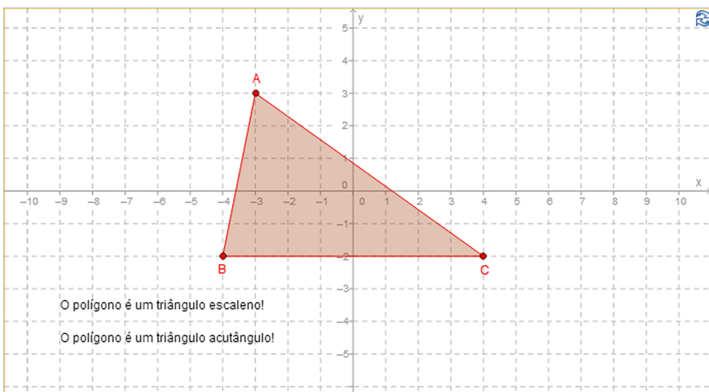
Desafio 1 de 11: formar um **triângulo isósceles!**



<www.uff.br/cdme/jct/>

Triângulos na malha quadrada

Faltou algum tipo especial de triângulo?



<http://www.geogebra.org/student/m39903?mobile=true>

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

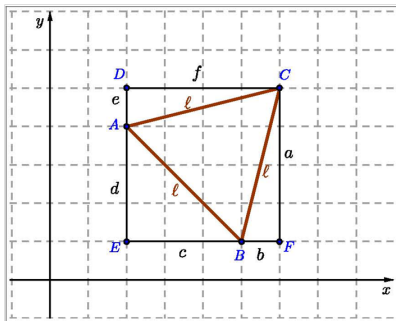
Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via áreas).

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via áreas). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista (ver figura).

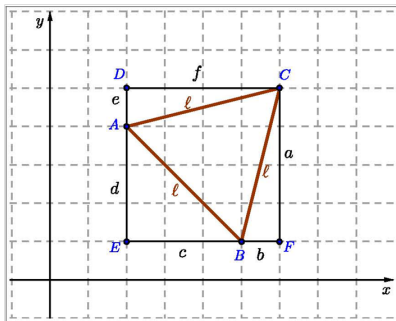


$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via áreas). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista (ver figura). Então

$$S_{ABC} = S_{EDCF} - (S_{BFC} + S_{AEB} + S_{ADC})$$



$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

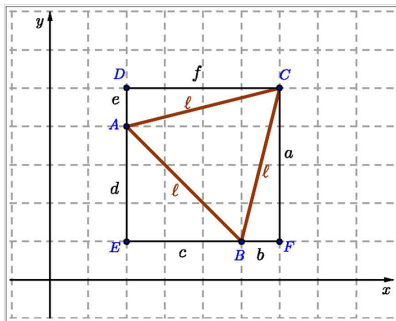
Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via áreas). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista (ver figura). Então

$$S_{ABC} = S_{EDCF} - (S_{BFC} + S_{AEB} + S_{ADC})$$

↓

$$\ell^2\sqrt{3}/4 = af - (ab/2 + cd/2 + ef/2)$$



$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via áreas). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista (ver figura). Então

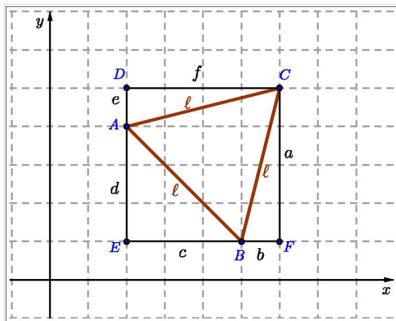
$$S_{ABC} = S_{EDCF} - (S_{BFC} + S_{AEB} + S_{ADC})$$

↓

$$\ell^2\sqrt{3}/4 = af - (ab/2 + cd/2 + ef/2)$$

↓

$$\ell^2\sqrt{3} = 4af - 2(ab + cd + ef)$$



$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via áreas). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista (ver figura). Então

$$S_{ABC} = S_{EDCF} - (S_{BFC} + S_{AEB} + S_{ADC})$$

↓

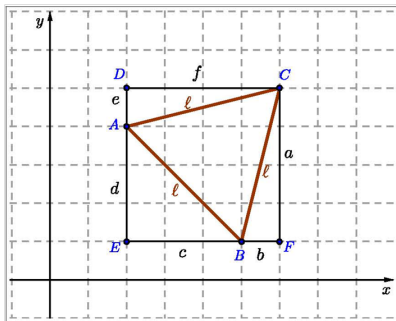
$$\ell^2 \sqrt{3} / 4 = af - (ab/2 + cd/2 + ef/2)$$

↓

$$\ell^2 \sqrt{3} = 4af - 2(ab + cd + ef)$$

↓

$$\sqrt{3} = \frac{4af - 2(ab + cd + ef)}{\ell^2}.$$



$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via áreas). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista (ver figura). Então

$$S_{ABC} = S_{EDCF} - (S_{BFC} + S_{AEB} + S_{ADC})$$

↓

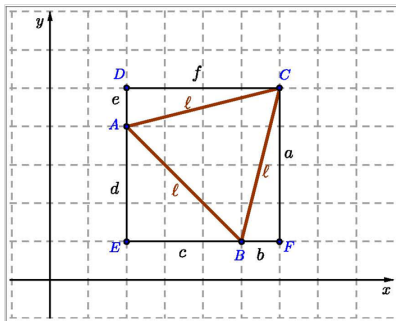
$$\ell^2 \sqrt{3} / 4 = af - (ab/2 + cd/2 + ef/2)$$

↓

$$\ell^2 \sqrt{3} = 4af - 2(ab + cd + ef)$$

↓

$$\sqrt{3} = \frac{4af - 2(ab + cd + ef)}{\ell^2}.$$



Contradição

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via áreas). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista (ver figura). Então

$$S_{ABC} = S_{EDCF} - (S_{BFC} + S_{AEB} + S_{ADC})$$

↓

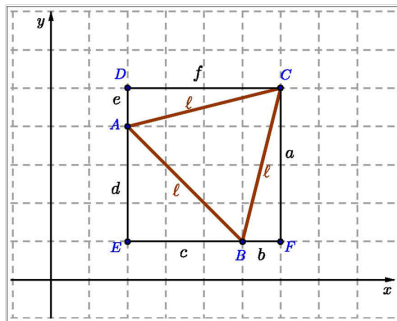
$$\ell^2 \sqrt{3} / 4 = af - (ab/2 + cd/2 + ef/2)$$

↓

$$\ell^2 \sqrt{3} = 4af - 2(ab + cd + ef)$$

↓

$$\sqrt{3} = \frac{4af - 2(ab + cd + ef)}{\ell^2}.$$



Contradição: $\sqrt{3}$ é irracional

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via trigonometria).

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

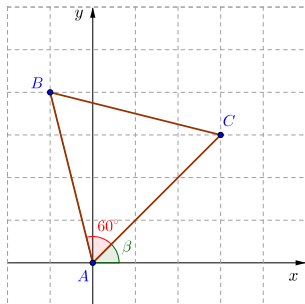
Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista.

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

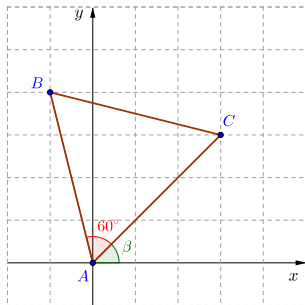
Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista. Sem perda, suponha um de seus vértices na origem (ver figura) com $0^\circ \leq \beta < 90^\circ$ e $\beta \neq 30^\circ$.



$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista. Sem perda, suponha um de seus vértices na origem (ver figura) com $0^\circ \leq \beta < 90^\circ$ e $\beta \neq 30^\circ$. Seja $\alpha = 60^\circ + \beta$.

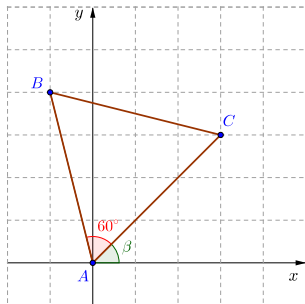


$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista. Sem perda, suponha um de seus vértices na origem (ver figura) com $0^\circ \leq \beta < 90^\circ$ e $\beta \neq 30^\circ$. Seja $\alpha = 60^\circ + \beta$.

$$60^\circ = \alpha - \beta$$



$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

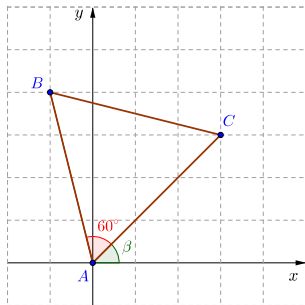
Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista. Sem perda, suponha um de seus vértices na origem (ver figura) com $0^\circ \leq \beta < 90^\circ$ e $\beta \neq 30^\circ$. Seja $\alpha = 60^\circ + \beta$.

$$60^\circ = \alpha - \beta$$

\Downarrow

$$\text{tg}(60^\circ) = \text{tg}(\alpha - \beta)$$



$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

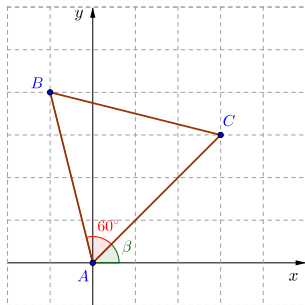
Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista. Sem perda, suponha um de seus vértices na origem (ver figura) com $0^\circ \leq \beta < 90^\circ$ e $\beta \neq 30^\circ$. Seja $\alpha = 60^\circ + \beta$.

$$60^\circ = \alpha - \beta$$

↓

$$\sqrt{3} = \operatorname{tg}(60^\circ) = \operatorname{tg}(\alpha - \beta)$$



$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

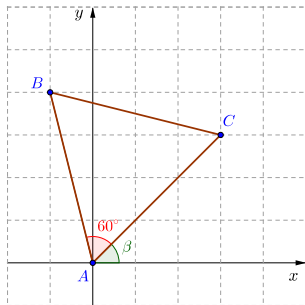
Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista. Sem perda, suponha um de seus vértices na origem (ver figura) com $0^\circ \leq \beta < 90^\circ$ e $\beta \neq 30^\circ$. Seja $\alpha = 60^\circ + \beta$.

$$60^\circ = \alpha - \beta$$

↓

$$\sqrt{3} = \operatorname{tg}(60^\circ) = \operatorname{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{tg}(\alpha) - \operatorname{tg}(\beta)}{1 + \operatorname{tg}(\alpha) \cdot \operatorname{tg}(\beta)}$$



$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

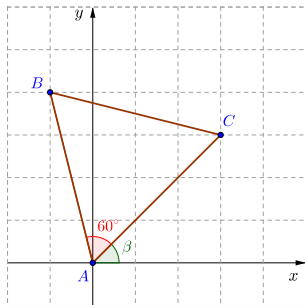
Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista. Sem perda, suponha um de seus vértices na origem (ver figura) com $0^\circ \leq \beta < 90^\circ$ e $\beta \neq 30^\circ$. Seja $\alpha = 60^\circ + \beta$.

$$60^\circ = \alpha - \beta$$

↓

$$\sqrt{3} = \operatorname{tg}(60^\circ) = \operatorname{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{tg}(\alpha) - \operatorname{tg}(\beta)}{1 + \operatorname{tg}(\alpha) \cdot \operatorname{tg}(\beta)}$$

$$\operatorname{tg}(\beta) = y(C)/x(C) \in \mathbb{Q}$$



$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista. Sem perda, suponha um de seus vértices na origem (ver figura) com $0^\circ \leq \beta < 90^\circ$ e $\beta \neq 30^\circ$. Seja $\alpha = 60^\circ + \beta$.

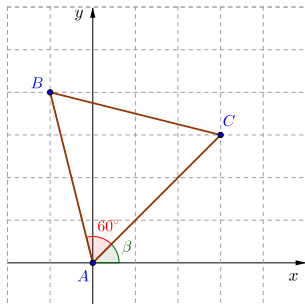
$$60^\circ = \alpha - \beta$$



$$\sqrt{3} = \operatorname{tg}(60^\circ) = \operatorname{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{tg}(\alpha) - \operatorname{tg}(\beta)}{1 + \operatorname{tg}(\alpha) \cdot \operatorname{tg}(\beta)}$$

$$\operatorname{tg}(\beta) = y(C)/x(C) \in \mathbb{Q}$$

$$\operatorname{tg}(\alpha) = y(B)/x(B) \in \mathbb{Q}$$



$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista. Sem perda, suponha um de seus vértices na origem (ver figura) com $0^\circ \leq \beta < 90^\circ$ e $\beta \neq 30^\circ$. Seja $\alpha = 60^\circ + \beta$.

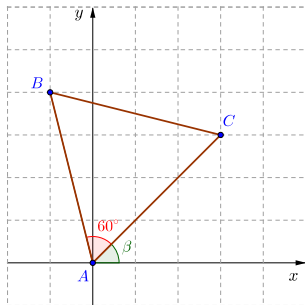
$$60^\circ = \alpha - \beta$$

↓

$$\sqrt{3} = \operatorname{tg}(60^\circ) = \operatorname{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{tg}(\alpha) - \operatorname{tg}(\beta)}{1 + \operatorname{tg}(\alpha) \cdot \operatorname{tg}(\beta)}$$

$$\operatorname{tg}(\beta) = y(C)/x(C) \in \mathbb{Q}$$

$$\operatorname{tg}(\alpha) = y(B)/x(B) \in \mathbb{Q}$$



Contradição

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista. Sem perda, suponha um de seus vértices na origem (ver figura) com $0^\circ \leq \beta < 90^\circ$ e $\beta \neq 30^\circ$. Seja $\alpha = 60^\circ + \beta$.

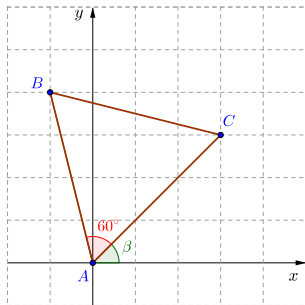
$$60^\circ = \alpha - \beta$$



$$\sqrt{3} = \operatorname{tg}(60^\circ) = \operatorname{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{tg}(\alpha) - \operatorname{tg}(\beta)}{1 + \operatorname{tg}(\alpha) \cdot \operatorname{tg}(\beta)}$$

$$\operatorname{tg}(\beta) = y(C)/x(C) \in \mathbb{Q}$$

$$\operatorname{tg}(\alpha) = y(B)/x(B) \in \mathbb{Q}$$



Contradição: $\sqrt{3}$ é irracional

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras.

Demonstração (via trigonometria). Suponha, por absurdo, que tal triângulo equilátero exista. Sem perda, suponha um de seus vértices na origem (ver figura) com $0^\circ \leq \beta < 90^\circ$ e $\beta \neq 30^\circ$. Seja $\alpha = 60^\circ + \beta$.

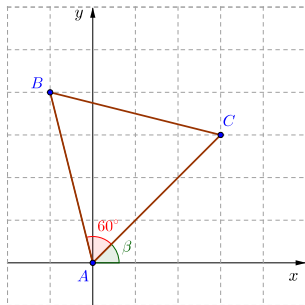
$$60^\circ = \alpha - \beta$$



$$\sqrt{3} = \operatorname{tg}(60^\circ) = \operatorname{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{tg}(\alpha) - \operatorname{tg}(\beta)}{1 + \operatorname{tg}(\alpha) \cdot \operatorname{tg}(\beta)}$$

$$\operatorname{tg}(\beta) = y(C)/x(C) \in \mathbb{Q}$$

$$\operatorname{tg}(\alpha) = y(B)/x(B) \in \mathbb{Q}$$



Contradição: $\sqrt{3}$ é irracional e $\frac{\operatorname{tg}(\alpha) - \operatorname{tg}(\beta)}{1 + \operatorname{tg}(\alpha) \cdot \operatorname{tg}(\beta)}$ é racional. ■

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Corolário: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas **racionais**.

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Corolário: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas **racionais**.

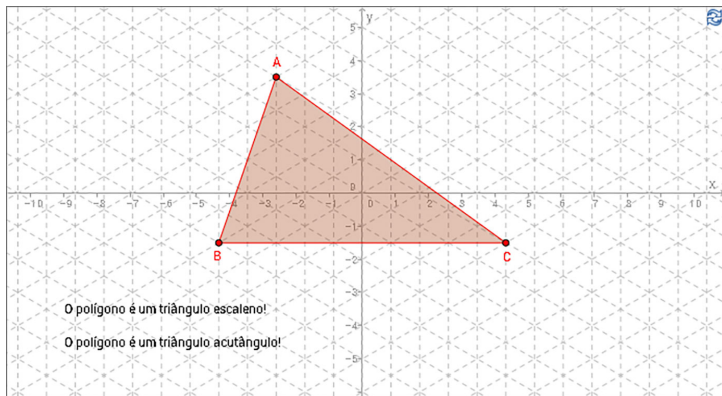
Demonstração.

$\sqrt{3}$ e triângulos equiláteros em geoplanos

Corolário: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo equilátero com vértices de coordenadas **racionais**.

Demonstração. Se, por absurdo, existisse um triângulo equilátero com coordenadas racionais, multiplicando suas coordenadas por um número inteiro suficientemente grande, obteríamos um triângulo equilátero com coordenadas inteiras, o que contradiz o teorema anterior. ■

Quais tipos de triângulos podem ser construídos?



<http://tube.geogebra.org/student/m228141?mobile=true>

$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

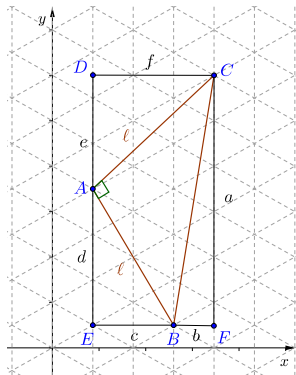
Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

Demonstração.

$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

Demonstração. Suponha, por absurdo, que tal triângulo exista (ver figura).

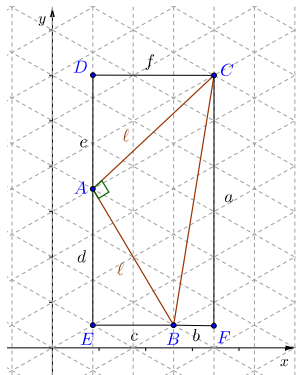


$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

Demonstração. Suponha, por absurdo, que tal triângulo exista (ver figura).

Pontos A, B, C, D, E e F : $(i\sqrt{3}/2, j/2)$, $i, j \in \mathbb{Z}$



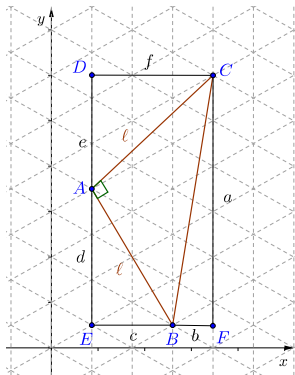
$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

Demonstração. Suponha, por absurdo, que tal triângulo exista (ver figura).

Pontos A, B, C, D, E e F : $(i\sqrt{3}/2, j/2)$, $i, j \in \mathbb{Z}$

Medidas a, d e e : $i\sqrt{3}/2$, com $i \in \mathbb{Z}$



$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

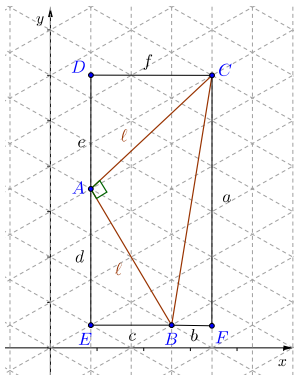
Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

Demonstração. Suponha, por absurdo, que tal triângulo exista (ver figura).

Pontos A, B, C, D, E e F : $(i\sqrt{3}/2, j/2)$, $i, j \in \mathbb{Z}$

Medidas a, d e e : $i\sqrt{3}/2$, com $i \in \mathbb{Z}$

Medidas b, c e f : $j/2$, com $j \in \mathbb{Z}$



$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

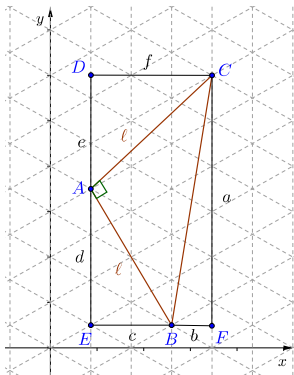
Demonstração. Suponha, por absurdo, que tal triângulo exista (ver figura).

Pontos A, B, C, D, E e F : $(i\sqrt{3}/2, j/2)$, $i, j \in \mathbb{Z}$

Medidas a, d e e : $i\sqrt{3}/2$, com $i \in \mathbb{Z}$

Medidas b, c e f : $j/2$, com $j \in \mathbb{Z}$

$$S_{ABC} = S_{CDEF} - (S_{ACD} + S_{ABE} + S_{BCF})$$



$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

Demonstração. Suponha, por absurdo, que tal triângulo exista (ver figura).

Pontos A, B, C, D, E e F : $(i\sqrt{3}/2, j/2)$, $i, j \in \mathbb{Z}$

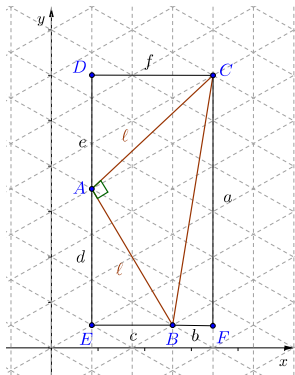
Medidas a, d e e : $i\sqrt{3}/2$, com $i \in \mathbb{Z}$

Medidas b, c e f : $j/2$, com $j \in \mathbb{Z}$

$$S_{ABC} = S_{CDEF} - (S_{ACD} + S_{ABE} + S_{BCF})$$

\Downarrow

$$\ell^2/2 = af - (ef/2 + cd/2 + ab/2)$$



$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

Demonstração. Suponha, por absurdo, que tal triângulo exista (ver figura).

Pontos A, B, C, D, E e F : $(i\sqrt{3}/2, j/2)$, $i, j \in \mathbb{Z}$

Medidas a, d e e : $i\sqrt{3}/2$, com $i \in \mathbb{Z}$

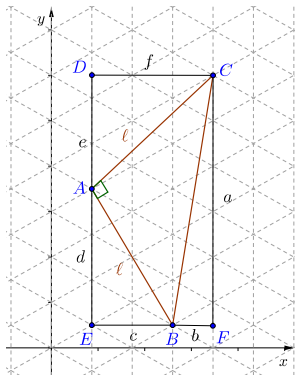
Medidas b, c e f : $j/2$, com $j \in \mathbb{Z}$

$$S_{ABC} = S_{CDEF} - (S_{ACD} + S_{ABE} + S_{BCF})$$

\Downarrow

$$\ell^2/2 = af - (ef/2 + cd/2 + ab/2) = (r - t)\sqrt{3}$$

$$r, t \in \mathbb{Q}$$



$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

Demonstração. Suponha, por absurdo, que tal triângulo exista (ver figura).

Pontos A, B, C, D, E e F : $(i\sqrt{3}/2, j/2)$, $i, j \in \mathbb{Z}$

Medidas a, d e e : $i\sqrt{3}/2$, com $i \in \mathbb{Z}$

Medidas b, c e f : $j/2$, com $j \in \mathbb{Z}$

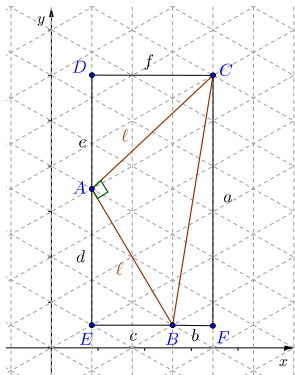
$$S_{ABC} = S_{CDEF} - (S_{ACD} + S_{ABE} + S_{BCF})$$

\Downarrow

$$\ell^2/2 = af - (ef/2 + cd/2 + ab/2) = (r - t)\sqrt{3}$$

\Downarrow

$$\sqrt{3} = (\ell^2/2)/(r - t), \quad r, t \in \mathbb{Q}$$



$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

Demonstração. Suponha, por absurdo, que tal triângulo exista (ver figura).

Pontos A, B, C, D, E e F : $(i\sqrt{3}/2, j/2)$, $i, j \in \mathbb{Z}$

Medidas a, d e e : $i\sqrt{3}/2$, com $i \in \mathbb{Z}$

Medidas b, c e f : $j/2$, com $j \in \mathbb{Z}$

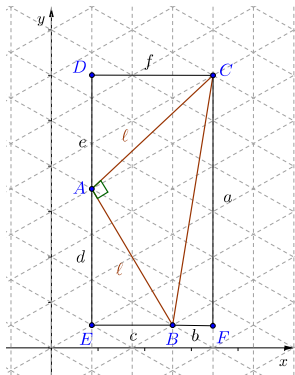
$$S_{ABC} = S_{CDEF} - (S_{ACD} + S_{ABE} + S_{BCF})$$

\Downarrow

$$\ell^2/2 = af - (ef/2 + cd/2 + ab/2) = (r - t)\sqrt{3}$$

\Downarrow

$$\sqrt{3} = (\ell^2/2)/(r - t), \quad r, t \in \mathbb{Q}$$



Contradição

$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

Demonstração. Suponha, por absurdo, que tal triângulo exista (ver figura).

Pontos A, B, C, D, E e F : $(i\sqrt{3}/2, j/2)$, $i, j \in \mathbb{Z}$

Medidas a, d e e : $i\sqrt{3}/2$, com $i \in \mathbb{Z}$

Medidas b, c e f : $j/2$, com $j \in \mathbb{Z}$

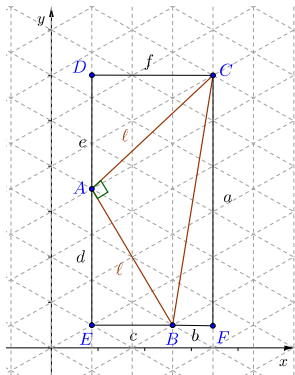
$$S_{ABC} = S_{CDEF} - (S_{ACD} + S_{ABE} + S_{BCF})$$

\Downarrow

$$\ell^2/2 = af - (ef/2 + cd/2 + ab/2) = (r - t)\sqrt{3}$$

\Downarrow

$$\sqrt{3} = (\ell^2/2)/(r - t), \quad r, t \in \mathbb{Q}$$



Contradição: $\sqrt{3}$ é irracional

$\sqrt{3}$ e triângulos retângulos isósceles em geoplanos

Teorema: não existe em \mathbb{R}^2 triângulo retângulo isósceles com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

Demonstração. Suponha, por absurdo, que tal triângulo exista (ver figura).

Pontos A, B, C, D, E e F : $(i\sqrt{3}/2, j/2)$, $i, j \in \mathbb{Z}$

Medidas a, d e e : $i\sqrt{3}/2$, com $i \in \mathbb{Z}$

Medidas b, c e f : $j/2$, com $j \in \mathbb{Z}$

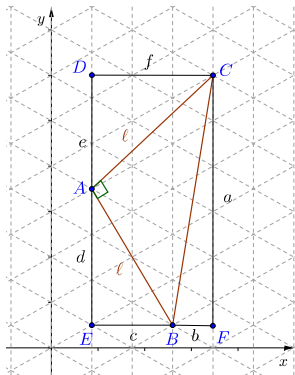
$$S_{ABC} = S_{CDEF} - (S_{ACD} + S_{ABE} + S_{BCF})$$

\Downarrow

$$\ell^2/2 = af - (ef/2 + cd/2 + ab/2) = (r - t)\sqrt{3}$$

\Downarrow

$$\sqrt{3} = (\ell^2/2)/(r - t), \quad r, t \in \mathbb{Q}$$



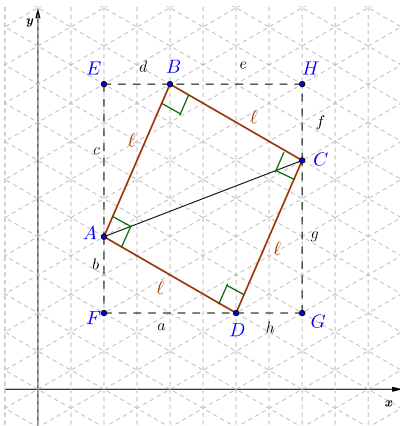
Contradição: $\sqrt{3}$ é irracional e $(\ell^2/2)/(r - t)$ é racional.

A vingança do triângulo equilátero

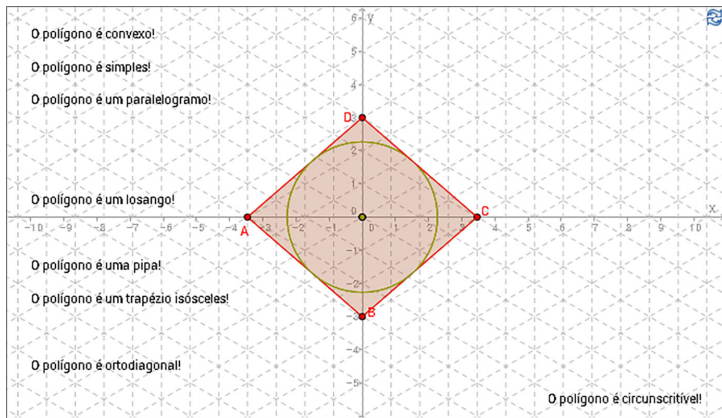
Corolário: não existe em \mathbb{R}^2 quadrado com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.

A vingança do triângulo equilátero

Corolário: não existe em \mathbb{R}^2 quadrado com vértices sobre os pontos de uma malha isométrica.



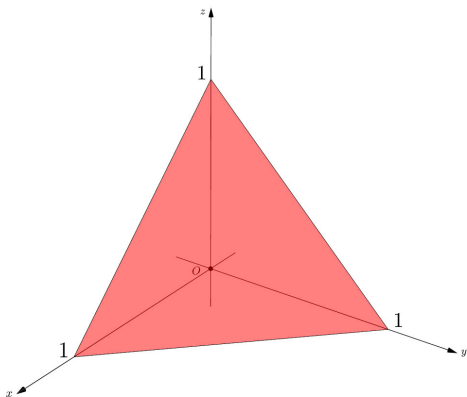
Quais tipos de quadriláteros podem ser construídos?



<http://tube.geogebra.org/student/m228783?mobile=true>

Triângulos na malha cúbica em \mathbb{R}^3

Em \mathbb{R}^3 existe um triângulo equilátero com vértices de coordenadas inteiras



Discriminação contra judeus nos exames orais de acesso
ao Departamento de Mecânica e Matemática
da Universidade Estadual de Moscou nas décadas de 1970 e 1980

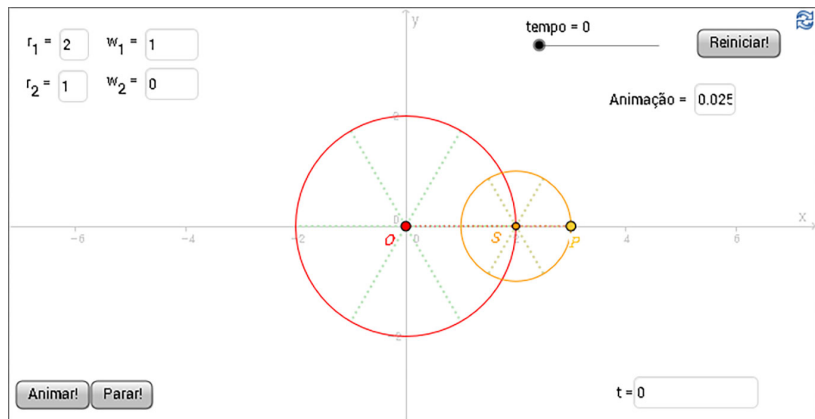
Problem 8. Is it possible to put an equilateral triangle onto a square grid so that all the vertices are in corners?

Fonte:

Tanya Khovanova e Alexey Radul. *Killer Problems*.
The American Mathematical Monthly, v. 119, n. 10, p. 815-823, 2012.

Números Irracionais e Epiciclos

Números Irracionais e Epiciclos



<http://www.geogebraTube.org/student/m41370?mobile=true>

Definição. Dizemos que uma trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é **periódica** com período $T > 0$ se, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$x(t + T) = x(t)$$

e

$$y(t + T) = y(t).$$

O menor $T > 0$, se existir, tal que $x(t + T) = x(t)$ e $y(t + T) = y(t)$ para todo $t \in \mathbb{R}$, é denominado o **período fundamental** da trajetória.

Teorema:

Um movimento epicíclico descreve uma trajetória periódica se,



$w_2 = 0$ ou a razão w_1/w_2 é um número racional caso $w_2 \neq 0$.

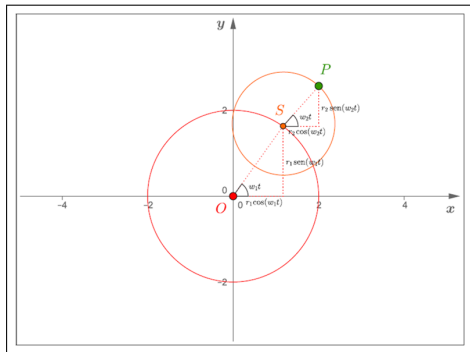
Teorema:

Um movimento epicíclico descreve uma trajetória periódica se,



$w_2 = 0$ ou a razão w_1/w_2 é um número racional caso $w_2 \neq 0$.

$$\begin{cases} x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2 \cos(w_2 t), \\ y(t) = r_1 \sin(w_1 t) + r_2 \sin(w_2 t). \end{cases}$$



Demonstração (\Rightarrow)

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica.

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$.

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer.

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer. Suponha então que $w_2 \neq 0$.

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer. Suponha então que $w_2 \neq 0$. Fazendo $t = 0$, obtemos que $x(T) = x(0)$ e $y(T) = y(0)$.

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer. Suponha então que $w_2 \neq 0$. Fazendo $t = 0$, obtemos que $x(T) = x(0)$ e $y(T) = y(0)$. Portanto:

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer. Suponha então que $w_2 \neq 0$. Fazendo $t = 0$, obtemos que $x(T) = x(0)$ e $y(T) = y(0)$. Portanto:

$$r_1 \cos(w_1 T) + r_2 \cos(w_2 T) = r_1 + r_2$$

$$r_1 \sin(w_1 T) + r_2 \sin(w_2 T) = 0$$

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer. Suponha então que $w_2 \neq 0$. Fazendo $t = 0$, obtemos que $x(T) = x(0)$ e $y(T) = y(0)$. Portanto:

$$r_1 \cos(w_1 T) + r_2 \cos(w_2 T) = r_1 + r_2$$



$$r_1 \sin(w_1 T) + r_2 \sin(w_2 T) = 0$$

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer. Suponha então que $w_2 \neq 0$. Fazendo $t = 0$, obtemos que $x(T) = x(0)$ e $y(T) = y(0)$. Portanto:

$$r_1 \cos(w_1 T) + r_2 \cos(w_2 T) = r_1 + r_2$$

\Downarrow

$$\cos(w_1 T) = \frac{r_1 + r_2 - r_2 \cos(w_2 T)}{r_1}$$

$$r_1 \sin(w_1 T) + r_2 \sin(w_2 T) = 0$$

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer. Suponha então que $w_2 \neq 0$. Fazendo $t = 0$, obtemos que $x(T) = x(0)$ e $y(T) = y(0)$. Portanto:

$$r_1 \cos(w_1 T) + r_2 \cos(w_2 T) = r_1 + r_2$$

\Downarrow

$$\cos(w_1 T) = \frac{r_1 + r_2 - r_2 \cos(w_2 T)}{r_1} = \frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1}$$

$$r_1 \sin(w_1 T) + r_2 \sin(w_2 T) = 0$$

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer. Suponha então que $w_2 \neq 0$. Fazendo $t = 0$, obtemos que $x(T) = x(0)$ e $y(T) = y(0)$. Portanto:

$$r_1 \cos(w_1 T) + r_2 \cos(w_2 T) = r_1 + r_2$$

\Downarrow

$$\cos(w_1 T) = \frac{r_1 + r_2 - r_2 \cos(w_2 T)}{r_1} = \frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1}$$

$$r_1 \sin(w_1 T) + r_2 \sin(w_2 T) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \sin(w_1 T) = -r_2 \sin(w_2 T)$$

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer. Suponha então que $w_2 \neq 0$. Fazendo $t = 0$, obtemos que $x(T) = x(0)$ e $y(T) = y(0)$. Portanto:

$$r_1 \cos(w_1 T) + r_2 \cos(w_2 T) = r_1 + r_2$$

\Downarrow

$$\cos(w_1 T) = \frac{r_1 + r_2 - r_2 \cos(w_2 T)}{r_1} = \frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1}$$

$$r_1 \sin(w_1 T) + r_2 \sin(w_2 T) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \sin(w_1 T) = -r_2 \sin(w_2 T)$$

\Downarrow

$$r_1^2 \sin^2(w_1 T) = r_2^2 \sin^2(w_2 T)$$

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer. Suponha então que $w_2 \neq 0$. Fazendo $t = 0$, obtemos que $x(T) = x(0)$ e $y(T) = y(0)$. Portanto:

$$r_1 \cos(w_1 T) + r_2 \cos(w_2 T) = r_1 + r_2$$

\Downarrow

$$\cos(w_1 T) = \frac{r_1 + r_2 - r_2 \cos(w_2 T)}{r_1} = \frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1}$$

$$r_1 \sin(w_1 T) + r_2 \sin(w_2 T) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \sin(w_1 T) = -r_2 \sin(w_2 T)$$

\Downarrow

$$r_1^2 [1 - \cos^2(w_1 T)] = r_2^2 [1 - \cos^2(w_2 T)]$$

Demonstração (\Rightarrow)

Suponha que a trajetória seja periódica. Existe então $T > 0$ tal que $x(T+t) = x(t)$ e $y(T+t) = y(t)$, para todo $t \in \mathbb{R}$. Se $w_2 = 0$, nada há para se fazer. Suponha então que $w_2 \neq 0$. Fazendo $t = 0$, obtemos que $x(T) = x(0)$ e $y(T) = y(0)$. Portanto:

$$r_1 \cos(w_1 T) + r_2 \cos(w_2 T) = r_1 + r_2$$

\Downarrow

$$\cos(w_1 T) = \frac{r_1 + r_2 - r_2 \cos(w_2 T)}{r_1} = \frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1}$$

$$r_1 \sin(w_1 T) + r_2 \sin(w_2 T) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \sin(w_1 T) = -r_2 \sin(w_2 T)$$

\Downarrow

$$r_1^2 \left[1 - \left(\frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1} \right)^2 \right] = r_2^2 (1 - a^2)$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$r_1^2 \left[1 - \left(\frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1} \right)^2 \right] = r_2^2 (1 - a^2)$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$r_1^2 \left[1 - \left(\frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1} \right)^2 \right] = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$r_1^2 - (r_1^2 + r_2^2 + r_2^2 a^2 + 2r_1 r_2 - 2r_1 r_2 a - 2r_2^2 a) = r_2^2 (1 - a^2)$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$r_1^2 \left[1 - \left(\frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1} \right)^2 \right] = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$r_1^2 - (r_1^2 + r_2^2 + r_2^2 a^2 + 2r_1 r_2 - 2r_1 r_2 a - 2r_2^2 a) = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$- 2r_1 r_2 + 2r_1 r_2 a + 2r_2^2 a = 2r_2^2$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$r_1^2 \left[1 - \left(\frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1} \right)^2 \right] = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$r_1^2 - (r_1^2 + r_2^2 + r_2^2 a^2 + 2r_1 r_2 - 2r_1 r_2 a - 2r_2^2 a) = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$- 2r_1 r_2 + 2r_1 r_2 a + 2r_2^2 a = 2r_2^2$$

\Downarrow

$$- r_1 + r_1 a + r_2 a = r_2$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$r_1^2 \left[1 - \left(\frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1} \right)^2 \right] = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$r_1^2 - (r_1^2 + r_2^2 + r_2^2 a^2 + 2r_1 r_2 - 2r_1 r_2 a - 2r_2^2 a) = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$- 2r_1 r_2 + 2r_1 r_2 a + 2r_2^2 a = 2r_2^2$$

\Downarrow

$$- r_1 + r_1 a + r_2 a = r_2$$

\Downarrow

$$r_1(a - 1) = -r_2(a - 1)$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$r_1^2 \left[1 - \left(\frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1} \right)^2 \right] = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$r_1^2 - (r_1^2 + r_2^2 + r_2^2 a^2 + 2r_1 r_2 - 2r_1 r_2 a - 2r_2^2 a) = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$- 2r_1 r_2 + 2r_1 r_2 a + 2r_2^2 a = 2r_2^2$$

\Downarrow

$$- r_1 + r_1 a + r_2 a = r_2$$

\Downarrow

$$r_1(a - 1) = -r_2(a - 1)$$

$\Downarrow (r_1 \neq -r_2)$

Demonstração (\Rightarrow)

$$r_1^2 \left[1 - \left(\frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1} \right)^2 \right] = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$r_1^2 - (r_1^2 + r_2^2 + r_2^2 a^2 + 2r_1 r_2 - 2r_1 r_2 a - 2r_2^2 a) = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$- 2r_1 r_2 + 2r_1 r_2 a + 2r_2^2 a = 2r_2^2$$

\Downarrow

$$- r_1 + r_1 a + r_2 a = r_2$$

\Downarrow

$$r_1(a - 1) = -r_2(a - 1)$$

$\Downarrow (r_1 \neq -r_2)$

$$a - 1 = 0$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$r_1^2 \left[1 - \left(\frac{r_1 + r_2 - r_2 a}{r_1} \right)^2 \right] = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$r_1^2 - (r_1^2 + r_2^2 + r_2^2 a^2 + 2r_1 r_2 - 2r_1 r_2 a - 2r_2^2 a) = r_2^2 (1 - a^2)$$

\Downarrow

$$- 2r_1 r_2 + 2r_1 r_2 a + 2r_2^2 a = 2r_2^2$$

\Downarrow

$$- r_1 + r_1 a + r_2 a = r_2$$

\Downarrow

$$r_1(a - 1) = -r_2(a - 1)$$

$\Downarrow (r_1 \neq -r_2)$

$$a - 1 = 0$$

\Downarrow

$$\cos(w_2 T) = 1$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$\cos(w_2 T) = 1$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$\cos(w_2 T) = 1$$

\Downarrow

$$w_2 T = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$\cos(w_2 T) = 1$$

\Downarrow

$$w_2 T = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

\Downarrow

$$r_1 \operatorname{sen}(w_1 T) + r_2 \operatorname{sen}(2k\pi) = 0$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$\cos(w_2 T) = 1$$

\Downarrow

$$w_2 T = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

\Downarrow

$$r_1 \operatorname{sen}(w_1 T) + r_2 \operatorname{sen}(2k\pi) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \operatorname{sen}(w_1 T) = 0$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$\cos(w_2 T) = 1$$

\Downarrow

$$w_2 T = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

\Downarrow

$$r_1 \operatorname{sen}(w_1 T) + r_2 \operatorname{sen}(2k\pi) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \operatorname{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$\operatorname{sen}(w_1 T) = 0$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$\cos(w_2 T) = 1$$

\Downarrow

$$w_2 T = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

\Downarrow

$$r_1 \text{sen}(w_1 T) + r_2 \text{sen}(2k\pi) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \text{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$\text{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$w_1 T = q\pi$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$\cos(w_2 T) = 1$$

\Downarrow

$$w_2 T = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

\Downarrow

$$r_1 \text{sen}(w_1 T) + r_2 \text{sen}(2k\pi) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \text{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$\text{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$w_1 T = q\pi$$

\Downarrow

$$\frac{w_1}{w_2} =$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$\cos(w_2 T) = 1$$

\Downarrow

$$w_2 T = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

\Downarrow

$$r_1 \text{sen}(w_1 T) + r_2 \text{sen}(2k\pi) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \text{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$\text{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$w_1 T = q\pi$$

\Downarrow

$$\frac{w_1}{w_2} = \frac{w_1 T}{w_2 T}$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$\cos(w_2 T) = 1$$

\Downarrow

$$w_2 T = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

\Downarrow

$$r_1 \operatorname{sen}(w_1 T) + r_2 \operatorname{sen}(2k\pi) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \operatorname{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$\operatorname{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$w_1 T = q\pi$$

\Downarrow

$$\frac{w_1}{w_2} = \frac{w_1 T}{w_2 T} = \frac{q\pi}{2k\pi}$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$\cos(w_2 T) = 1$$

\Downarrow

$$w_2 T = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

\Downarrow

$$r_1 \operatorname{sen}(w_1 T) + r_2 \operatorname{sen}(2k\pi) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \operatorname{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$\operatorname{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$w_1 T = q\pi$$

\Downarrow

$$\frac{w_1}{w_2} = \frac{w_1 T}{w_2 T} = \frac{q\pi}{2k\pi} = \frac{q}{2k}$$

Demonstração (\Rightarrow)

$$\cos(w_2 T) = 1$$

\Downarrow

$$w_2 T = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

\Downarrow

$$r_1 \operatorname{sen}(w_1 T) + r_2 \operatorname{sen}(2k\pi) = 0$$

\Downarrow

$$r_1 \operatorname{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$\operatorname{sen}(w_1 T) = 0$$

\Downarrow

$$w_1 T = q\pi$$

\Downarrow

$$\frac{w_1}{w_2} = \frac{w_1 T}{w_2 T} = \frac{q\pi}{2k\pi} = \frac{q}{2k} \text{ é um número racional.}$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \operatorname{sen}(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \operatorname{sen}(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \operatorname{sen}(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \operatorname{sen}(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$. Em particular, a trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é periódica de período T , qualquer que seja $T > 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \operatorname{sen}(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$. Em particular, a trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é periódica de período T , qualquer que seja $T > 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Tome $T = (2\pi/|w_1|)$.

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \sin(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$. Em particular, a trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é periódica de período T , qualquer que seja $T > 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Tome $T = (2\pi/|w_1|)$. Então, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$x(t + T) =$$

$$y(t + T) =$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \operatorname{sen}(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$. Em particular, a trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é periódica de período T , qualquer que seja $T > 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Tome $T = (2\pi/|w_1|)$. Então, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$x(t + T) = r_1 \cos(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) + r_2$$

$$y(t + T) =$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \operatorname{sen}(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$. Em particular, a trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é periódica de período T , qualquer que seja $T > 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Tome $T = (2\pi/|w_1|)$. Então, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$x(t + T) = r_1 \cos(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) + r_2 = r_1 \cos(w_1 t \pm 2\pi) + r_2$$

$$y(t + T) =$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \sin(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$. Em particular, a trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é periódica de período T , qualquer que seja $T > 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Tome $T = (2\pi/|w_1|)$. Então, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t + T) &= r_1 \cos(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) + r_2 = r_1 \cos(w_1 t \pm 2\pi) + r_2 \\ &= r_1 \cos(w_1 t) + r_2 = x(t),\end{aligned}$$

$$y(t + T) =$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \operatorname{sen}(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$. Em particular, a trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é periódica de período T , qualquer que seja $T > 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Tome $T = (2\pi/|w_1|)$. Então, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t + T) &= r_1 \cos(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) + r_2 = r_1 \cos(w_1 t \pm 2\pi) + r_2 \\ &= r_1 \cos(w_1 t) + r_2 = x(t), \\ y(t + T) &= r_1 \operatorname{sen}(w_1(t + 2\pi/|w_1|))\end{aligned}$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \operatorname{sen}(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$. Em particular, a trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é periódica de período T , qualquer que seja $T > 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Tome $T = (2\pi/|w_1|)$. Então, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t + T) &= r_1 \cos(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) + r_2 = r_1 \cos(w_1 t \pm 2\pi) + r_2 \\ &= r_1 \cos(w_1 t) + r_2 = x(t), \\ y(t + T) &= r_1 \operatorname{sen}(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) = r_1 \operatorname{sen}(w_1 t \pm 2\pi)\end{aligned}$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \sin(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$. Em particular, a trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é periódica de período T , qualquer que seja $T > 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Tome $T = (2\pi/|w_1|)$. Então, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t + T) &= r_1 \cos(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) + r_2 = r_1 \cos(w_1 t \pm 2\pi) + r_2 \\ &= r_1 \cos(w_1 t) + r_2 = x(t), \\ y(t + T) &= r_1 \sin(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) = r_1 \sin(w_1 t \pm 2\pi) \\ &= r_1 \sin(w_1 t) = y(t).\end{aligned}$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \sin(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$. Em particular, a trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é periódica de período T , qualquer que seja $T > 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Tome $T = (2\pi/|w_1|)$. Então, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t+T) &= r_1 \cos(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) + r_2 = r_1 \cos(w_1 t \pm 2\pi) + r_2 \\ &= r_1 \cos(w_1 t) + r_2 = x(t), \\ y(t+T) &= r_1 \sin(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) = r_1 \sin(w_1 t \pm 2\pi) \\ &= r_1 \sin(w_1 t) = y(t).\end{aligned}$$

Logo a trajetória do movimento epicíclico também é periódica se $w_1 \neq 0$.

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 = 0$.

Se $w_2 = 0$, então $x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2$ e $y(t) = r_2 \sin(w_1 t)$, $\forall t \in \mathbb{R}$.

Subcaso $w_1 = 0$.

Se $w_1 = 0$, então $x(t) = r_1 + r_2$ e $y(t) = 0$, $\forall t \in \mathbb{R}$. Em particular, a trajetória $t \mapsto (x(t), y(t))$ é periódica de período T , qualquer que seja $T > 0$.

Subcaso $w_1 \neq 0$.

Tome $T = (2\pi/|w_1|)$. Então, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t+T) &= r_1 \cos(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) + r_2 = r_1 \cos(w_1 t \pm 2\pi) + r_2 \\ &= r_1 \cos(w_1 t) + r_2 = x(t), \\ y(t+T) &= r_1 \sin(w_1(t + 2\pi/|w_1|)) = r_1 \sin(w_1 t \pm 2\pi) \\ &= r_1 \sin(w_1 t) = y(t).\end{aligned}$$

Logo a trajetória do movimento epicíclico também é periódica se $w_1 \neq 0$. Isto encerra o caso $w_2 = 0$.

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros,

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 .

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 . Tome $T = 2b\pi/w_2$.

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 . Tome $T = 2b\pi/w_2$. Note que $T > 0$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 . Tome $T = 2b\pi/w_2$. Note que $T > 0$ e, para todo $t \in \mathbb{R}$,

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 . Tome $T = 2b\pi/w_2$. Note que $T > 0$ e, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$x(t + T) =$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 . Tome $T = 2b\pi/w_2$. Note que $T > 0$ e, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$x(t + T) = r_1 \cos(w_1(t + T)) + r_2 \cos(w_2(t + T))$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 . Tome $T = 2b\pi/w_2$. Note que $T > 0$ e, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t + T) &= r_1 \cos(w_1(t + T)) + r_2 \cos(w_2(t + T)) \\ &= r_1 \cos(w_1 T) \cos(w_1 t) - r_1 \operatorname{sen}(w_1 t) \operatorname{sen}(w_1 T) + \\ &\quad r_2 \cos(w_2 T) \cos(w_2 t) - r_2 \operatorname{sen}(w_2 t) \operatorname{sen}(w_2 T)\end{aligned}$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 . Tome $T = 2b\pi/w_2$. Note que $T > 0$ e, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t+T) &= r_1 \cos(w_1(t+T)) + r_2 \cos(w_2(t+T)) \\ &= r_1 \cos(w_1 T) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(w_1 T) + \\ &\quad r_2 \cos(w_2 T) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(w_2 T) \\ &= r_1 \cos(w_1(2b\pi/w_2)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(w_1(2b\pi/w_2)) + \\ &\quad r_2 \cos(w_2(2b\pi/w_2)) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(w_2(2b\pi/w_2))\end{aligned}$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 . Tome $T = 2b\pi/w_2$. Note que $T > 0$ e, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t+T) &= r_1 \cos(w_1(t+T)) + r_2 \cos(w_2(t+T)) \\&= r_1 \cos(w_1 T) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(w_1 T) + \\&\quad r_2 \cos(w_2 T) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(w_2 T) \\&= r_1 \cos(w_1(2b\pi/w_2)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(w_1(2b\pi/w_2)) + \\&\quad r_2 \cos(w_2(2b\pi/w_2)) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(w_2(2b\pi/w_2)) \\&= r_1 \cos(2b\pi(w_1/w_2)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(2b\pi(w_1/w_2)) + \\&\quad r_2 \cos(2b\pi(w_2/w_2)) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(2b\pi(w_2/w_2))\end{aligned}$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 . Tome $T = 2b\pi/w_2$. Note que $T > 0$ e, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t+T) &= r_1 \cos(w_1(t+T)) + r_2 \cos(w_2(t+T)) \\&= r_1 \cos(w_1 T) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(w_1 T) + \\&\quad r_2 \cos(w_2 T) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(w_2 T) \\&= r_1 \cos(w_1(2b\pi/w_2)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(w_1(2b\pi/w_2)) + \\&\quad r_2 \cos(w_2(2b\pi/w_2)) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(w_2(2b\pi/w_2)) \\&= r_1 \cos(2b\pi(w_1/w_2)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(2b\pi(w_1/w_2)) + \\&\quad r_2 \cos(2b\pi(w_2/w_2)) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(2b\pi(w_2/w_2)) \\&= r_1 \cos(2b\pi(a/b)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(2b\pi(a/b)) + \\&\quad r_2 \cos(2b\pi) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(2b\pi)\end{aligned}$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 . Tome $T = 2b\pi/w_2$. Note que $T > 0$ e, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t+T) &= r_1 \cos(w_1(t+T)) + r_2 \cos(w_2(t+T)) \\&= r_1 \cos(w_1 T) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(w_1 T) + \\&\quad r_2 \cos(w_2 T) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(w_2 T) \\&= r_1 \cos(w_1(2b\pi/w_2)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(w_1(2b\pi/w_2)) + \\&\quad r_2 \cos(w_2(2b\pi/w_2)) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(w_2(2b\pi/w_2)) \\&= r_1 \cos(2b\pi(w_1/w_2)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(2b\pi(w_1/w_2)) + \\&\quad r_2 \cos(2b\pi(w_2/w_2)) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(2b\pi(w_2/w_2)) \\&= r_1 \cos(2b\pi(a/b)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(2b\pi(a/b)) + \\&\quad r_2 \cos(2b\pi) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(2b\pi) \\&= r_1 \cos(2a\pi) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(2a\pi) + \\&\quad r_2 \cos(2b\pi) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(2b\pi)\end{aligned}$$

Demonstração (\Leftarrow)

CASO $w_2 \neq 0$.

Aqui, $w_1/w_2 \in \mathbb{Q}$, digamos, $w_1/w_2 = a/b$, com a e b inteiros, b com o mesmo sinal de w_2 . Tome $T = 2b\pi/w_2$. Note que $T > 0$ e, para todo $t \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned}x(t+T) &= r_1 \cos(w_1(t+T)) + r_2 \cos(w_2(t+T)) \\&= r_1 \cos(w_1 T) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(w_1 T) + \\&\quad r_2 \cos(w_2 T) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(w_2 T) \\&= r_1 \cos(w_1(2b\pi/w_2)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(w_1(2b\pi/w_2)) + \\&\quad r_2 \cos(w_2(2b\pi/w_2)) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(w_2(2b\pi/w_2)) \\&= r_1 \cos(2b\pi(w_1/w_2)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(2b\pi(w_1/w_2)) + \\&\quad r_2 \cos(2b\pi(w_2/w_2)) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(2b\pi(w_2/w_2)) \\&= r_1 \cos(2b\pi(a/b)) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(2b\pi(a/b)) + \\&\quad r_2 \cos(2b\pi) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(2b\pi) \\&= r_1 \cos(2a\pi) \cos(w_1 t) - r_1 \sin(w_1 t) \sin(2a\pi) + \\&\quad r_2 \cos(2b\pi) \cos(w_2 t) - r_2 \sin(w_2 t) \sin(2b\pi) \\&= r_1 \cos(w_1 t) + r_2 \cos(w_2 t) = x(t).\end{aligned}$$

Demonstração (\Leftarrow)

Argumentos análogos mostram que $y(t + T) = y(t)$ para todo $t \in \mathbb{R}$.

Demonstração (\Leftarrow)

Argumentos análogos mostram que $y(t + T) = y(t)$ para todo $t \in \mathbb{R}$. Logo,

$$T = 2b\pi/w_2 > 0 \Rightarrow x(t + T) = x(t) \text{ e } y(t + T) = y(t), \forall t \in \mathbb{R}.$$

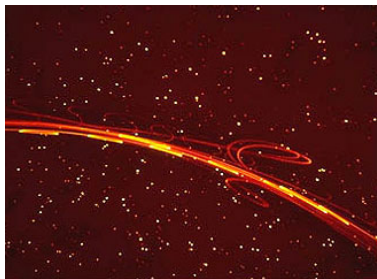
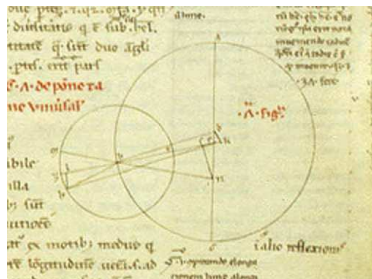
Demonstração (\Leftarrow)

Argumentos análogos mostram que $y(t + T) = y(t)$ para todo $t \in \mathbb{R}$. Logo,

$$T = 2b\pi/w_2 > 0 \Rightarrow x(t + T) = x(t) \text{ e } y(t + T) = y(t), \forall t \in \mathbb{R}.$$

Sendo assim, a trajetória do movimento epicíclico é periódica. ■

Epíclo, Ptolomeu e movimentos aparentes



Livro *Almagesto* de Claudio Ptolomeu:
epíclo para explicar o movimento retrógrado aparente dos planetas

<http://www.uff.br/cdme/epiciclos/epiciclos-html/epiciclos-t-01-2c-02-br.html>

(GeoGebra)

$$\begin{cases} x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2 \cos(w_2 t), \\ y(t) = r_1 \text{sen}(w_1 t) + r_2 \text{sen}(w_2 t), \end{cases}$$

$$\begin{cases} x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2 \cos(w_2 t), \\ y(t) = r_1 \sin(w_1 t) + r_2 \sin(w_2 t), \end{cases}$$

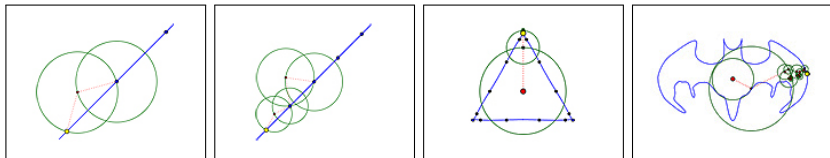
$$z(t) = x(t) + iy(t) = r_1 e^{iw_1 t} + r_2 e^{iw_2 t}$$

$$\begin{cases} x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2 \cos(w_2 t), \\ y(t) = r_1 \sin(w_1 t) + r_2 \sin(w_2 t), \end{cases} \quad z(t) = x(t) + iy(t) = r_1 e^{iw_1 t} + r_2 e^{iw_2 t}$$

E se acrescentarmos mais círculos? O que podemos desenhar?

$$\begin{cases} x(t) = r_1 \cos(w_1 t) + r_2 \cos(w_2 t), \\ y(t) = r_1 \sin(w_1 t) + r_2 \sin(w_2 t), \end{cases} \quad z(t) = x(t) + iy(t) = r_1 e^{iw_1 t} + r_2 e^{iw_2 t}$$

E se acrescentarmos mais círculos? O que podemos desenhar?



<<http://tube.geogebra.org/student/m233565?mobile=true>>

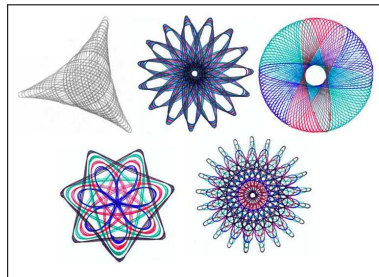
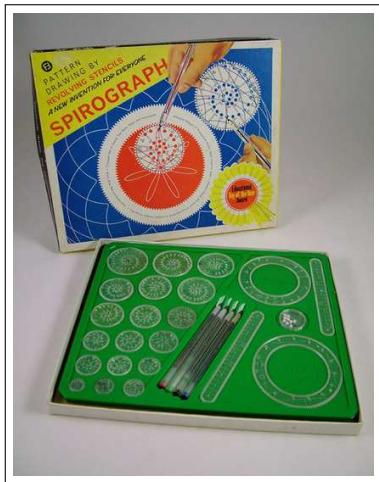
<<http://tube.geogebra.org/student/m233583?mobile=true>>

<<http://tube.geogebra.org/student/m233591?mobile=true>>

<<http://tube.geogebra.org/student/m116478?mobile=true>>

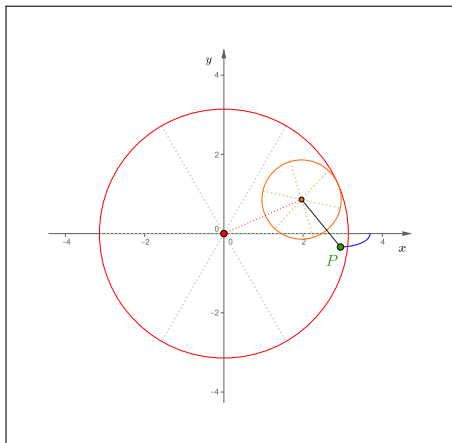
Números Irracionais e Espirógrafos

Números irracionais e espirógrafos



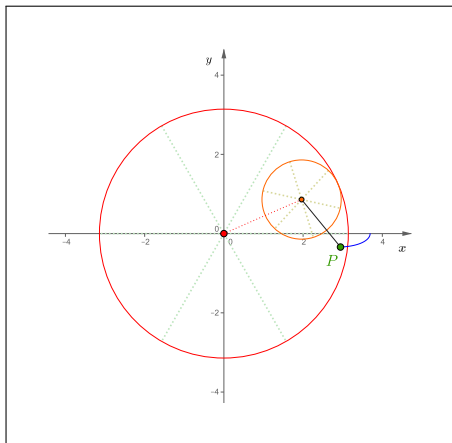
Hipotrocoides

Hipotrocoides



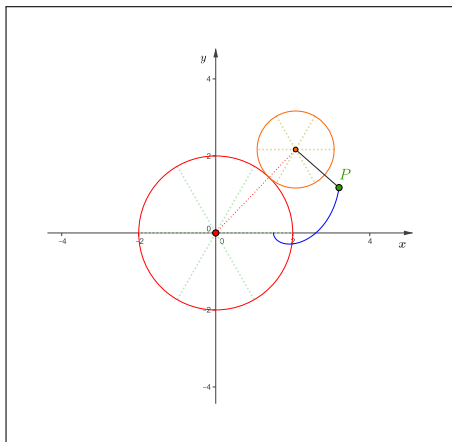
Hipotrocoides

$$\begin{cases} x(\theta) = (R - r) \cos(\theta) + d \cos\left(\frac{R - r}{r} \theta\right), \\ y(\theta) = (R - r) \sin(\theta) - d \sin\left(\frac{R - r}{r} \theta\right). \end{cases}$$



Epitrocoides

$$\begin{cases} x(\theta) = (R+r)\cos(\theta) - d\cos\left(\frac{R+r}{r}\theta\right), \\ y(\theta) = (R+r)\sin(\theta) - d\sin\left(\frac{R+r}{r}\theta\right). \end{cases}$$



Teorema:

hipotrocoides e epitrocoides são curvas periódicas



R/r é um número racional.

Números Irracionais e Representações Decimais

O que é uma representação decimal?

O que é uma representação decimal?

- Qual é o significado de 2506?

O que é uma representação decimal?

- Qual é o significado de 2506?
- Qual é o significado de 0,25?

O que é uma representação decimal?

- Qual é o significado de 2506?
- Qual é o significado de 0,25? Por que $0,25 = \frac{1}{4}$?

O que é uma representação decimal?

- Qual é o significado de 2506 ?
- Qual é o significado de $0,25$? Por que $0,25 = \frac{1}{4}$?
- Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$?

O que é uma representação decimal?

- Qual é o significado de 2506?
- Qual é o significado de 0,25? Por que $0,25 = \frac{1}{4}$?
- Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$? Por que $0,\overline{3} = \frac{1}{3}$?

O que é uma representação decimal?

- Qual é o significado de 2506 ?
- Qual é o significado de $0,25$? Por que $0,25 = \frac{1}{4}$?
- Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$? Por que $0,\overline{3} = \frac{1}{3}$?
- Qual é o significado de $0,\overline{9} = 0,999\dots$?

O que é uma representação decimal?

- Qual é o significado de 2506 ?
- Qual é o significado de $0,25$? Por que $0,25 = \frac{1}{4}$?
- Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$? Por que $0,\overline{3} = \frac{1}{3}$?
- Qual é o significado de $0,\overline{9} = 0,999\dots$? Por que $0,\overline{9} = 1$?

O que é uma representação decimal?

- Qual é o significado de 2506?
- Qual é o significado de 0,25? Por que $0,25 = \frac{1}{4}$?
- Qual é o significado de $0,\bar{3} = 0,333\dots$? Por que $0,\bar{3} = \frac{1}{3}$?
- Qual é o significado de $0,\bar{9} = 0,999\dots$? Por que $0,\bar{9} = 1$?
- Qual é o significado de $0,1010010001\dots\underbrace{0\dots0}_k 1\dots$?

Qual é o significado de 2506?

Qual é o significado de 2506?

2506 são 2 milhares, 5 centenas, 0 dezenas e 6 unidades.

Qual é o significado de 2506?

2506 são 2 milhares, 5 centenas, 0 dezenas e 6 unidades.

$$2506 = 2 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^0.$$

Qual é o significado de $0,25$?

Qual é o significado de 0,25?

0,25 são 2 décimos e 5 centésimos.

Qual é o significado de 0,25?

0,25 são 2 décimos e 5 centésimos.

$$0,25 = 2 \cdot \frac{1}{10} + 5 \cdot \frac{1}{100}$$

Qual é o significado de 0,25?

0,25 são 2 décimos e 5 centésimos.

$$0,25 = 2 \cdot \frac{1}{10} + 5 \cdot \frac{1}{100} = 2 \cdot \frac{10}{100} + 5 \cdot \frac{1}{100}$$

Qual é o significado de 0,25?

0,25 são 2 décimos e 5 centésimos.

$$0,25 = 2 \cdot \frac{1}{10} + 5 \cdot \frac{1}{100} = 2 \cdot \frac{10}{100} + 5 \cdot \frac{1}{100} = \frac{2 \cdot 10 + 5}{100}$$

Qual é o significado de 0,25?

0,25 são 2 décimos e 5 centésimos.

$$0,25 = 2 \cdot \frac{1}{10} + 5 \cdot \frac{1}{100} = 2 \cdot \frac{10}{100} + 5 \cdot \frac{1}{100} = \frac{2 \cdot 10 + 5}{100} = \frac{25}{100}$$

Qual é o significado de 0,25?

0,25 são 2 décimos e 5 centésimos.

$$0,25 = 2 \cdot \frac{1}{10} + 5 \cdot \frac{1}{100} = 2 \cdot \frac{10}{100} + 5 \cdot \frac{1}{100} = \frac{2 \cdot 10 + 5}{100} = \frac{25}{100} = \frac{1 \cdot 25}{4 \cdot 25}$$

Qual é o significado de 0,25?

0,25 são 2 décimos e 5 centésimos.

$$0,25 = 2 \cdot \frac{1}{10} + 5 \cdot \frac{1}{100} = 2 \cdot \frac{10}{100} + 5 \cdot \frac{1}{100} = \frac{2 \cdot 10 + 5}{100} = \frac{25}{100} = \frac{1 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{1}{4}.$$

Qual é o significado de 0,25?

0,25 são 2 décimos e 5 centésimos.

$$0,25 = 2 \cdot \frac{1}{10} + 5 \cdot \frac{1}{100} = 2 \cdot \frac{10}{100} + 5 \cdot \frac{1}{100} = \frac{2 \cdot 10 + 5}{100} = \frac{25}{100} = \frac{1 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{1}{4}.$$

$\frac{1}{4}$ é um exemplo de um número real que tem
representação decimal finita.

Definição:

dizemos que um $x \geq 0$ tem uma **representação decimal finita** se existem dígitos A_1, A_2, \dots, A_n e a_1, a_2, \dots, a_m tais que:

$$\begin{aligned}x &= A_1 A_2 \dots A_n . a_1 a_2 \dots a_m \\&= A_1 \cdot 10^{n-1} + A_2 \cdot 10^{n-2} + \dots + A_n + \frac{a_1}{10} + \frac{a_2}{10^2} + \dots + \frac{a_m}{10^m} \\&= \frac{A_1 A_2 \dots A_n a_1 a_2 \dots a_m}{10^m},\end{aligned}$$

com $A_1 \neq 0$ se $n > 1$.

Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$?

Números irracionais e representações decimais

Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$?

$0,\overline{3} = 0,333\dots$ é uma **notação**

Números irracionais e representações decimais

Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$?

$0,\overline{3} = 0,333\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$?

$0,\overline{3} = 0,333\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

$$x_1 =$$

$$x_2 =$$

$$\vdots$$

$$x_k =$$

Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$?

$0,\overline{3} = 0,333\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

$$x_1 = 0,3$$

$$x_2 =$$

$$\vdots$$

$$x_k =$$

Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$?

$0,\overline{3} = 0,333\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

$$x_1 = 0,3$$

$$x_2 = 0,33$$

$$\vdots$$

$$x_k =$$

Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$?

$0,\overline{3} = 0,333\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

$$x_1 = 0,3$$

$$x_2 = 0,33$$

\vdots

$$x_k = 0, \underbrace{3\dots3}_{k \text{ dígitos } 3}$$

Números irracionais e representações decimais

Qual é o significado de $0,\overline{3} = 0,333\dots$?

$0,\overline{3} = 0,333\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

$$\begin{aligned}x_1 &= 0,3 &= \frac{3}{10}, \\x_2 &= 0,33 &= \frac{3}{10^2}, \\&\vdots \\x_k &= 0, \underbrace{3\dots 3}_{k \text{ dígitos } 3} &= \frac{\overbrace{3 \dots 3}^{k \text{ dígitos } 3}}{10^k}.\end{aligned}$$

Por que $0,\overline{3} = \frac{1}{3}$?

Números irracionais e representações decimais

Por que $0,\overline{3} = \frac{1}{3}$?

$$x_k = 0,\underbrace{3 \dots 3}_{k \text{ dígitos } 3} = \frac{\overbrace{3 \dots 3}^{k \text{ dígitos } 3}}{10^k}$$

Por que $0,\overline{3} = \frac{1}{3}$?

$$\begin{aligned}x_k &= 0,\underbrace{3 \dots 3}_{k \text{ dígitos } 3} = \frac{\overbrace{3 \dots 3}^{k \text{ dígitos } 3}}{10^k} \\ &= \frac{3 \cdot 10^{k-1} + 3 \cdot 10^{k-2} + \dots + 3 \cdot 10 + 3}{10^k}\end{aligned}$$

Por que $0,\overline{3} = \frac{1}{3}$?

$$\begin{aligned}x_k &= 0,\underbrace{3 \dots 3}_{k \text{ dígitos } 3} = \frac{\overbrace{3 \dots 3}^{k \text{ dígitos } 3}}{10^k} \\ &= \frac{3 \cdot 10^{k-1} + 3 \cdot 10^{k-2} + \dots + 3 \cdot 10 + 3}{10^k} \\ &= \frac{3}{10} + \frac{3}{10^2} + \dots + \frac{3}{10^k}\end{aligned}$$

Números irracionais e representações decimais

Por que $0,\overline{3} = \frac{1}{3}$?

$$\begin{aligned}x_k &= 0,\underbrace{3 \dots 3}_{k \text{ dígitos } 3} = \frac{\overbrace{3 \dots 3}^{k \text{ dígitos } 3}}{10^k} \\&= \frac{3 \cdot 10^{k-1} + 3 \cdot 10^{k-2} + \dots + 3 \cdot 10 + 3}{10^k} \\&= \frac{3}{10} + \frac{3}{10^2} + \dots + \frac{3}{10^k} \\&= \frac{3/10 \cdot ((1/10)^k - 1)}{1/10 - 1}.\end{aligned}$$

Números irracionais e representações decimais

Por que $0,\overline{3} = \frac{1}{3}$?

$$\begin{aligned}x_k &= 0,\underbrace{3 \dots 3}_{k \text{ dígitos } 3} = \frac{\overbrace{3 \dots 3}^{k \text{ dígitos } 3}}{10^k} \\&= \frac{3 \cdot 10^{k-1} + 3 \cdot 10^{k-2} + \dots + 3 \cdot 10 + 3}{10^k} \\&= \frac{3}{10} + \frac{3}{10^2} + \dots + \frac{3}{10^k} \\&= \frac{3/10 \cdot ((1/10)^k - 1)}{1/10 - 1}.\end{aligned}$$

Como $(1/10)^k \rightarrow 0$, segue-se que x_k converge para $\frac{-3/10}{1/10-1} = \frac{1}{3}$.

Representações decimais finitas

$\frac{1}{3} = 0,\overline{3} = 0,333\dots$ é um exemplo de número real com expansão decimal infinita e periódica.

Representações decimais finitas

$\frac{1}{3} = 0,\overline{3} = 0,333\dots$ é um exemplo de número real com expansão decimal infinita e periódica.

Definição:

dizemos que um número real $x \geq 0$ tem uma **representação decimal infinita** se existem dígitos A_1, A_2, \dots, A_n e $a_1, a_2, \dots, a_k, \dots$ tais que

$$x = A_1A_2\dots A_n.a_1a_2\dots a_k\dots, \quad (1)$$

com $A_1 \neq 0$ se $n > 1$ e, também, não existe $p \in \mathbb{N}$ tal que $a_k = 0$ para todo $k \geq p$ (isto é, nem todo a_k é zero a partir de certo ponto).

Representações decimais finitas

$\frac{1}{3} = 0,\overline{3} = 0,333\dots$ é um exemplo de número real com expansão decimal infinita e periódica.

Definição:

dizemos que um número real $x \geq 0$ tem uma **representação decimal infinita** se existem dígitos A_1, A_2, \dots, A_n e $a_1, a_2, \dots, a_k, \dots$ tais que

$$x = A_1 A_2 \dots A_n, a_1 a_2 \dots a_k \dots, \quad (1)$$

com $A_1 \neq 0$ se $n > 1$ e, também, não existe $p \in \mathbb{N}$ tal que $a_k = 0$ para todo $k \geq p$ (isto é, nem todo a_k é zero a partir de certo ponto).

Definição:

dizemos que um número real x possui uma **representação decimal infinita periódica** se existem dígitos $A_1, \dots, A_s, b_1, \dots, b_m, a_1, \dots, a_n$ tais que

$$x = A_1 \dots A_s, b_1 \dots b_m \overline{a_1 \dots a_n}.$$

Qual é o significado de $0,\overline{9} = 0,999\dots$?

Números irracionais e representações decimais

Qual é o significado de $0,\overline{9} = 0,999\dots$?

$0,\overline{9} = 0,999\dots$ é uma **notação**

Qual é o significado de $0,\overline{9} = 0,999\dots$?

$0,\overline{9} = 0,999\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

Números irracionais e representações decimais

Qual é o significado de $0,\overline{9} = 0,999\dots$?

$0,\overline{9} = 0,999\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

$$x_1 =$$

$$x_2 =$$

$$\vdots$$

$$x_k =$$

Qual é o significado de $0,\overline{9} = 0,999\dots$?

$0,\overline{9} = 0,999\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

$$x_1 = 0,9$$

$$x_2 =$$

$$\vdots$$

$$x_k =$$

Qual é o significado de $0,\overline{9} = 0,999\dots$?

$0,\overline{9} = 0,999\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

$$x_1 = 0,9$$

$$x_2 = 0,99$$

$$\vdots$$

$$x_k =$$

Qual é o significado de $0,\overline{9} = 0,999\dots$?

$0,\overline{9} = 0,999\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

$$x_1 = 0,9$$

$$x_2 = 0,99$$

\vdots

$$x_k = 0, \underbrace{9\dots9}_{k \text{ dígitos } 9}$$

Números irracionais e representações decimais

Qual é o significado de $0,\overline{9} = 0,999\dots$?

$0,\overline{9} = 0,999\dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência:

$$\begin{aligned}x_1 &= 0,9 &= \frac{9}{10}, \\x_2 &= 0,99 &= \frac{9}{10^2}, \\&\vdots \\x_k &= 0, \underbrace{9\dots 9}_{k \text{ dígitos } 9} &= \frac{\overbrace{9 \dots 9}^{k \text{ dígitos } 9}}{10^k}.\end{aligned}$$

Por que $0,\overline{9} = 1$?

Por que $0,\overline{9} = 1$?

$$x_k = 0,\underbrace{9 \dots 9}_{k \text{ dígitos } 3} = \frac{\overbrace{9 \dots 9}^{k \text{ dígitos } 9}}{10^k}$$

Por que $0,\overline{9} = 1$?

$$\begin{aligned}x_k &= 0,\underbrace{9 \dots 9}_{k \text{ dígitos } 9} = \frac{\overbrace{9 \dots 9}^{k \text{ dígitos } 9}}{10^k} \\ &= \frac{9 \cdot 10^{k-1} + 9 \cdot 10^{k-2} + \dots + 9 \cdot 10 + 9}{10^k}\end{aligned}$$

Por que $0,\overline{9} = 1$?

$$\begin{aligned}x_k &= 0,\underbrace{9 \dots 9}_{k \text{ dígitos } 9} = \frac{\overbrace{9 \dots 9}^{k \text{ dígitos } 9}}{10^k} \\ &= \frac{9 \cdot 10^{k-1} + 9 \cdot 10^{k-2} + \dots + 9 \cdot 10 + 9}{10^k} \\ &= \frac{9}{10} + \frac{9}{10^2} + \dots + \frac{9}{10^k}\end{aligned}$$

Por que $0,\overline{9} = 1$?

$$\begin{aligned}x_k &= 0,\underbrace{9 \dots 9}_{k \text{ dígitos } 9} = \frac{\overbrace{9 \dots 9}^{k \text{ dígitos } 9}}{10^k} \\ &= \frac{9 \cdot 10^{k-1} + 9 \cdot 10^{k-2} + \dots + 9 \cdot 10 + 9}{10^k} \\ &= \frac{9}{10} + \frac{9}{10^2} + \dots + \frac{9}{10^k} \\ &= \frac{9/10 \cdot ((1/10)^k - 1)}{1/10 - 1}.\end{aligned}$$

Por que $0,\overline{9} = 1$?

$$\begin{aligned}x_k &= 0,\underbrace{9 \dots 9}_{k \text{ dígitos } 9} = \frac{\overbrace{9 \dots 9}^{k \text{ dígitos } 9}}{10^k} \\&= \frac{9 \cdot 10^{k-1} + 9 \cdot 10^{k-2} + \dots + 9 \cdot 10 + 9}{10^k} \\&= \frac{9}{10} + \frac{9}{10^2} + \dots + \frac{9}{10^k} \\&= \frac{9/10 \cdot ((1/10)^k - 1)}{1/10 - 1}.\end{aligned}$$

Como $(1/10)^k \rightarrow 0$, segue-se que x_k converge para $\frac{-9/10}{1/10-1} = 1$.

$$0,\overline{9} = 1$$

Moral 1:

$0,\overline{9} = 1$ possui uma representação decimal finita e uma representação decimal infinita periódica.

$$0,\overline{9} = 1$$

Moral 1:

$0,\overline{9} = 1$ possui uma representação decimal finita e uma representação decimal infinita periódica.

Moral 2:

existem números reais que possuem duas representações decimais diferentes!

Mais uma vez:

$$A_1 A_2 \dots A_n, a_1 a_2 \dots a_k \dots$$

é uma notação o número real x que é o limite da sequência (x_k) definida por

$$\begin{aligned}x_1 &= A_1 A_2 \dots A_n, a_1 &= A_1 A_2 \dots A_n + \frac{a_1}{10}, \\x_2 &= A_1 A_2 \dots A_n, a_1 a_2 &= A_1 A_2 \dots A_n + \frac{a_1 a_2}{100}, \\x_3 &= A_1 A_2 \dots A_n, a_1 a_2 a_3 &= A_1 A_2 \dots A_n + \frac{a_1 a_2 a_3}{1000}, \\&\vdots \\x_k &= A_1 A_2 \dots A_n, a_1 a_2 \dots a_k &= A_1 A_2 \dots A_n + \frac{a_1 a_2 \dots a_k}{10^k}.\end{aligned}$$

[Por que o limite existe?]

Números irracionais e representações decimais

Qual é o significado de $0,1010010001 \dots \underbrace{0 \dots 0}_k 1 \dots ?$

Números irracionais e representações decimais

Qual é o significado de $0,1010010001 \dots \underbrace{0 \dots 0}_k 1 \dots ?$

k zeros

k zeros

$0,1010010001 \dots \underbrace{0 \dots 0}_k 1 \dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência de números racionais:

Números irracionais e representações decimais

Qual é o significado de $0,1010010001 \dots \underbrace{0 \dots 0}_k 1 \dots ?$

k zeros

$0,1010010001 \dots \underbrace{0 \dots 0}_k 1 \dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência de números racionais:

$$x_1 = 0,1,$$

$$x_2 = 0,10,$$

$$x_3 = 0,101,$$

$$x_4 = 0,1010,$$

$$x_5 = 0,10100,$$

$$x_6 = 0,101001,$$

\vdots

Números irracionais e representações decimais

Qual é o significado de $0,1010010001 \dots \underbrace{0 \dots 0}_k 1 \dots ?$

$0,1010010001 \dots \underbrace{0 \dots 0}_{k \text{ zeros}} 1 \dots$ é uma **notação** para o número real x que é limite da seguinte sequência de números racionais:

$$\begin{aligned}x_1 &= 0,1, \\x_2 &= 0,10, \\x_3 &= 0,101, \\x_4 &= 0,1010, \\x_5 &= 0,10100, \\x_6 &= 0,101001, \\&\vdots\end{aligned}$$

x é um número real que possui representação decimal infinita e não periódica.

Números irracionais e representações decimais

Todo número real x possui uma representação decimal?

Resposta:

Números irracionais e representações decimais

Todo número real x possui uma representação decimal?

Resposta: sim!

Todo número real x possui uma representação decimal?

Resposta: sim!

Demonstração: Mózer (2013) seguindo
An Introduction to the Theory of Numbers de Hardy, Wright,
Heath-Brown e Silverman, 2009.

Teorema:
um número real x é irracional



x possui uma representação decimal que é infinita e não periódica.

Teorema:

um número real x é irracional



x possui uma representação decimal que é infinita e não periódica.

Teorema:

um número real x é racional



x possui uma representação decimal finita ou infinita periódica.

Demonstração (\Rightarrow , quase completa)

Demonstração (\Rightarrow , quase completa)

Sem perda de generalidade, vamos supor $x \in [0, 1[$.

Demonstração (\Rightarrow , quase completa)

Sem perda de generalidade, vamos supor $x \in [0, 1[$. Se $x \in \mathbb{Q}$, então $x = p/q$, com $p, q \in \mathbb{Z}$ e $0 < p < q$.

Demonstração (\Rightarrow , quase completa)

Sem perda de generalidade, vamos supor $x \in [0, 1[$. Se $x \in \mathbb{Q}$, então $x = p/q$, com $p, q \in \mathbb{Z}$ e $0 < p < q$. O Algoritmo da Divisão obtém uma sequência (x_k) de números racionais com representação decimal finita que converge para x :

$$\begin{array}{rcl} x_1 & = & 0, a_1, \\ x_2 & = & 0, a_1 a_2, \\ x_3 & = & 0, a_1 a_2 a_3, \\ & \vdots & \end{array} \quad \begin{array}{c} p \\ r_1 \\ r_2 \\ r_3 \end{array} \quad \begin{array}{|l} q \\ \hline 0, a_1 a_2 a_3 \end{array}$$

Demonstração (\Rightarrow , quase completa)

Sem perda de generalidade, vamos supor $x \in [0, 1[$. Se $x \in \mathbb{Q}$, então $x = p/q$, com $p, q \in \mathbb{Z}$ e $0 < p < q$. O Algoritmo da Divisão obtém uma sequência (x_k) de números racionais com representação decimal finita que converge para x :

$$\begin{array}{rcl} x_1 & = & 0, a_1, \\ x_2 & = & 0, a_1 a_2, \\ x_3 & = & 0, a_1 a_2 a_3, \\ & \vdots & \end{array} \quad \begin{array}{l} p \\ r_1 \\ r_2 \\ r_3 \end{array} \quad \begin{array}{r} q \\ \hline 0, a_1 a_2 a_3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \mid 99 \\ \hline 0 \mid 0 \\ 12 \mid \end{array}$$

Demonstração (\Rightarrow , quase completa)

Sem perda de generalidade, vamos supor $x \in [0, 1[$. Se $x \in \mathbb{Q}$, então $x = p/q$, com $p, q \in \mathbb{Z}$ e $0 < p < q$. O Algoritmo da Divisão obtém uma sequência (x_k) de números racionais com representação decimal finita que converge para x :

$$\begin{array}{rcl} x_1 & = & 0, a_1, \\ x_2 & = & 0, a_1 a_2, \\ x_3 & = & 0, a_1 a_2 a_3, \\ & \vdots & \end{array} \quad \begin{array}{l} p \\ r_1 \\ r_2 \\ r_3 \end{array} \quad \begin{array}{r} q \\ \hline 0, a_1 a_2 a_3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - \quad 0 \\ \hline 120 \\ - \quad 99 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{l} 99 \\ \hline 0,1 \end{array}$$

Demonstração (\Rightarrow , quase completa)

Sem perda de generalidade, vamos supor $x \in [0, 1[$. Se $x \in \mathbb{Q}$, então $x = p/q$, com $p, q \in \mathbb{Z}$ e $0 < p < q$. O Algoritmo da Divisão obtém uma sequência (x_k) de números racionais com representação decimal finita que converge para x :

$$\begin{array}{rcl} x_1 & = & 0, a_1, \\ x_2 & = & 0, a_1 a_2, \\ x_3 & = & 0, a_1 a_2 a_3, \\ & \vdots & \end{array} \quad \begin{array}{l} p \\ r_1 \\ r_2 \\ r_3 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} q \\ \hline 0, a_1 a_2 a_3 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \quad 0 \\ \hline 120 \\ - \quad 99 \\ \hline 210 \\ - \quad 198 \\ \hline 12 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 99 \\ \hline 0,12 \end{array} \right.$$

Demonstração (\Rightarrow , quase completa)

Sem perda de generalidade, vamos supor $x \in [0, 1[$. Se $x \in \mathbb{Q}$, então $x = p/q$, com $p, q \in \mathbb{Z}$ e $0 < p < q$. O Algoritmo da Divisão obtém uma sequência (x_k) de números racionais com representação decimal finita que converge para x :

$$\begin{array}{rcl} x_1 & = & 0, a_1, \\ x_2 & = & 0, a_1 a_2, \\ x_3 & = & 0, a_1 a_2 a_3, \\ & \vdots & \end{array} \quad \begin{array}{l} p \\ r_1 \\ r_2 \\ r_3 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} q \\ \hline 0, a_1 a_2 a_3 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \quad 0 \\ \hline 120 \\ - \quad 99 \\ \hline 210 \\ - \quad 198 \\ \hline 12 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 99 \\ \hline 0,12 \end{array} \right.$$

Os restos r_k podem ser: $0, 1, 2, 3, \dots, q - 1$.

Demonstração (\Rightarrow , quase completa)

Sem perda de generalidade, vamos supor $x \in [0, 1[$. Se $x \in \mathbb{Q}$, então $x = p/q$, com $p, q \in \mathbb{Z}$ e $0 < p < q$. O Algoritmo da Divisão obtém uma sequência (x_k) de números racionais com representação decimal finita que converge para x :

$$\begin{array}{rcl} x_1 & = & 0, a_1, \\ x_2 & = & 0, a_1 a_2, \\ x_3 & = & 0, a_1 a_2 a_3, \\ & \vdots & \end{array} \quad \begin{array}{l} p \\ r_1 \\ r_2 \\ r_3 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} q \\ \hline 0, a_1 a_2 a_3 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \quad 0 \\ \hline 120 \\ - \quad 99 \\ \hline 210 \\ - \quad 198 \\ \hline 12 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 99 \\ \hline 0,12 \end{array} \right.$$

Os restos r_k podem ser: $0, 1, 2, 3, \dots, q - 1$. Se algum r_k for zero, então x terá representação finita.

Demonstração (\Rightarrow , quase completa)

Sem perda de generalidade, vamos supor $x \in [0, 1[$. Se $x \in \mathbb{Q}$, então $x = p/q$, com $p, q \in \mathbb{Z}$ e $0 < p < q$. O Algoritmo da Divisão obtém uma sequência (x_k) de números racionais com representação decimal finita que converge para x :

$$\begin{array}{rcl} x_1 & = & 0, a_1, \\ x_2 & = & 0, a_1 a_2, \\ x_3 & = & 0, a_1 a_2 a_3, \\ & \vdots & \end{array} \quad \begin{array}{l} p \\ r_1 \\ r_2 \\ r_3 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} q \\ \hline 0, a_1 a_2 a_3 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 0 \\ \hline 120 \\ - 99 \\ \hline 210 \\ - 198 \\ \hline 12 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 99 \\ \hline 0,12 \end{array} \right.$$

Os restos r_k podem ser: $0, 1, 2, 3, \dots, q - 1$. Se algum r_k for zero, então x terá representação finita. Se nenhum r_k for zero, então, pelo Princípio da Casa dos Pombos, os restos começam a se repetir. Com isto, a representação decimal de x é infinita e periódica.

Demonstração (\Leftarrow)

Demonstração (\Leftarrow)

Seja $x \in [0, 1[$ um número real que possui uma representação decimal finita ou infinita periódica.

Demonstração (\Leftarrow)

Seja $x \in [0, 1[$ um número real que possui uma representação decimal finita ou infinita periódica.

Se a representação decimal de x é finita, então podemos escrever

Demonstração (\Leftarrow)

Seja $x \in [0, 1[$ um número real que possui uma representação decimal finita ou infinita periódica.

Se a representação decimal de x é finita, então podemos escrever $x = 0,a_1a_2\dots a_n$, com $a_1, \dots, a_n \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.

Demonstração (\Leftarrow)

Seja $x \in [0, 1[$ um número real que possui uma representação decimal finita ou infinita periódica.

Se a representação decimal de x é finita, então podemos escrever $x = 0,a_1a_2\dots a_n$, com $a_1, \dots, a_n \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Assim,

Demonstração (\Leftarrow)

Seja $x \in [0, 1[$ um número real que possui uma representação decimal finita ou infinita periódica.

Se a representação decimal de x é finita, então podemos escrever $x = 0,a_1a_2\dots a_n$, com $a_1, \dots, a_n \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Assim,

$$x = \frac{a_1}{10} + \frac{a_2}{10^2} + \dots + \frac{a_n}{10^n} = \frac{a_1 \cdot 10^{n-1} + a_2 \cdot 10^{n-2} + \dots + a_n}{10^n}$$

Demonstração (\Leftarrow)

Seja $x \in [0, 1[$ um número real que possui uma representação decimal finita ou infinita periódica.

Se a representação decimal de x é finita, então podemos escrever $x = 0,a_1a_2\dots a_n$, com $a_1, \dots, a_n \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Assim,

$$x = \frac{a_1}{10} + \frac{a_2}{10^2} + \dots + \frac{a_n}{10^n} = \frac{a_1 \cdot 10^{n-1} + a_2 \cdot 10^{n-2} + \dots + a_n}{10^n}$$

é um número racional como queríamos.

Demonstração (\Leftarrow)

Seja $x \in [0, 1[$ um número real que possui uma representação decimal finita ou infinita periódica.

Se a representação decimal de x é finita, então podemos escrever $x = 0,a_1a_2\dots a_n$, com $a_1, \dots, a_n \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Assim,

$$x = \frac{a_1}{10} + \frac{a_2}{10^2} + \dots + \frac{a_n}{10^n} = \frac{a_1 \cdot 10^{n-1} + a_2 \cdot 10^{n-2} + \dots + a_n}{10^n}$$

é um número racional como queríamos.

Agora suponha que a representação decimal de x é infinita e periódica.

Demonstração (\Leftarrow)

Seja $x \in [0, 1[$ um número real que possui uma representação decimal finita ou infinita periódica.

Se a representação decimal de x é finita, então podemos escrever $x = 0,a_1a_2\dots a_n$, com $a_1, \dots, a_n \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Assim,

$$x = \frac{a_1}{10} + \frac{a_2}{10^2} + \dots + \frac{a_n}{10^n} = \frac{a_1 \cdot 10^{n-1} + a_2 \cdot 10^{n-2} + \dots + a_n}{10^n}$$

é um número racional como queríamos.

Agora suponha que a representação decimal de x é infinita e periódica. Logo, podemos escrever

$$x = 0,b_1b_2\dots b_m\overline{a_1a_2\dots a_n},$$

Demonstração (\Leftarrow)

Seja $x \in [0, 1[$ um número real que possui uma representação decimal finita ou infinita periódica.

Se a representação decimal de x é finita, então podemos escrever $x = 0,a_1a_2\dots a_n$, com $a_1, \dots, a_n \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Assim,

$$x = \frac{a_1}{10} + \frac{a_2}{10^2} + \dots + \frac{a_n}{10^n} = \frac{a_1 \cdot 10^{n-1} + a_2 \cdot 10^{n-2} + \dots + a_n}{10^n}$$

é um número racional como queríamos.

Agora suponha que a representação decimal de x é infinita e periódica. Logo, podemos escrever

$$x = 0,b_1b_2\dots b_m\overline{a_1a_2\dots a_n},$$

com $b_1, \dots, b_m, a_1, \dots, a_n \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.

Demonstração (\Leftarrow)

$$\begin{aligned}x &= 0, \overline{b_1 b_2 \dots b_m a_1 a_2 \dots a_n} \\ &= \frac{b_1}{10} + \frac{b_2}{10^2} + \dots + \frac{b_m}{10^m} \\ &\quad + \frac{a_1}{10^{m+1}} + \frac{a_2}{10^{m+2}} + \dots + \frac{a_n}{10^{m+n}} \\ &\quad + \frac{a_1}{10^{m+n+1}} + \frac{a_2}{10^{m+n+2}} + \dots + \frac{a_n}{10^{m+2n}} \\ &\quad + \frac{a_1}{10^{m+2n+1}} + \frac{a_2}{10^{m+2n+2}} + \dots + \frac{a_n}{10^{m+3n}} \\ &\quad + \dots \\ &\quad + \frac{a_1}{10^{m+(k-1)n+1}} + \frac{a_2}{10^{m+(k-1)n+2}} + \dots + \frac{a_n}{10^{m+kn}} + \dots\end{aligned}$$

Demonstração (\Leftarrow)

$$\begin{aligned}x &= \frac{\overbrace{b_1 \cdot 10^{m-1} + b_2 \cdot 10^{m-2} + \dots + b_m}^b}{10^m} \\ &+ \frac{\overbrace{a_1 \cdot 10^{n-1} + a_2 \cdot 10^{n-2} + \dots + a_n}^a}{10^{m+n}} \\ &+ \frac{\overbrace{a_1 \cdot 10^{n-1} + a_2 \cdot 10^{n-2} + \dots + a_n}^a}{10^{m+2n}} \\ &\quad \vdots \\ &+ \frac{\overbrace{a_1 \cdot 10^{n-1} + a_2 \cdot 10^{n-2} + \dots + a_n}^a}{10^{m+kn}} + \dots\end{aligned}$$

Demonstração (\Leftarrow)

$$\begin{aligned}x &= \frac{b}{10^m} + \frac{a}{10^{m+n}} \left(1 + \frac{1}{10^n} + \frac{1}{10^{2n}} + \cdots + \frac{1}{10^{(k-1)n}} + \cdots \right) \\&= \frac{b}{10^m} + \frac{a}{10^{m+n}} \cdot \frac{1}{1 - \frac{1}{10^n}} = \frac{b}{10^m} + \frac{a}{10^{m+n}} \cdot \frac{10^n}{10^n - 1} \\&= \frac{b}{10^m} + \frac{a}{10^n - 1} \cdot \frac{1}{10^m} = \frac{b(10^n - 1) + a}{10^m(10^n - 1)}.\end{aligned}$$

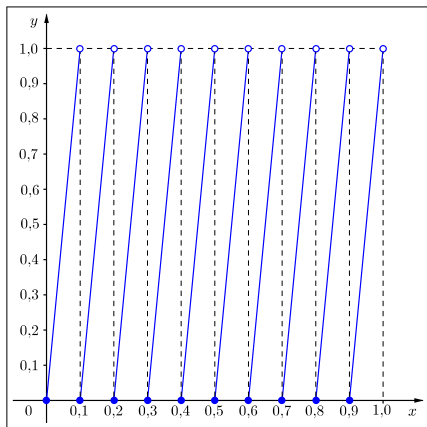
Demonstração (\Leftarrow)

$$\begin{aligned}x &= \frac{b}{10^m} + \frac{a}{10^{m+n}} \left(1 + \frac{1}{10^n} + \frac{1}{10^{2n}} + \cdots + \frac{1}{10^{(k-1)n}} + \cdots \right) \\&= \frac{b}{10^m} + \frac{a}{10^{m+n}} \cdot \frac{1}{1 - \frac{1}{10^n}} = \frac{b}{10^m} + \frac{a}{10^{m+n}} \cdot \frac{10^n}{10^n - 1} \\&= \frac{b}{10^m} + \frac{a}{10^n - 1} \cdot \frac{1}{10^m} = \frac{b(10^n - 1) + a}{10^m(10^n - 1)}.\end{aligned}$$

Observe que tanto o numerador quanto o denominador de x são inteiros. Logo, x é um número racional. ■

Interpretação Geométrica

$$T(x) = \begin{cases} 10x, & \text{se } 0 \leq x < 1/10, \\ 10x - 1, & \text{se } 1/10 \leq x < 2/10, \\ 10x - 2, & \text{se } 2/10 \leq x < 3/10, \\ 10x - 3, & \text{se } 3/10 \leq x < 4/10, \\ 10x - 4, & \text{se } 4/10 \leq x < 5/10, \\ 10x - 5, & \text{se } 5/10 \leq x < 6/10, \\ 10x - 6, & \text{se } 6/10 \leq x < 7/10, \\ 10x - 7, & \text{se } 7/10 \leq x < 8/10, \\ 10x - 8, & \text{se } 8/10 \leq x < 9/10, \\ 10x - 9, & \text{se } 9/10 \leq x < 1. \end{cases}$$



Números Irracionais e Representações Decimais

Dado $a \in [0, 1)$, considere a sequência:

Números Irracionais e Representações Decimais

Dado $a \in [0, 1)$, considere a sequência:

$$a_0 = a,$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Dado $a \in [0, 1)$, considere a sequência:

$$a_0 = a,$$

$$a_1 = T(a),$$

Dado $a \in [0, 1)$, considere a sequência:

$$a_0 = a,$$

$$a_1 = T(a),$$

$$a_2 = T^2(a) = (T \circ T)(a) = T(T(a)),$$

Dado $a \in [0, 1)$, considere a sequência:

$$a_0 = a,$$

$$a_1 = T(a),$$

$$a_2 = T^2(a) = (T \circ T)(a) = T(T(a)),$$

$$a_3 = T^3(a) = (T \circ T \circ T)(a) = T(T(T(a))),$$

Dado $a \in [0, 1)$, considere a sequência:

$$a_0 = a,$$

$$a_1 = T(a),$$

$$a_2 = T^2(a) = (T \circ T)(a) = T(T(a)),$$

$$a_3 = T^3(a) = (T \circ T \circ T)(a) = T(T(T(a))),$$

$$a_4 = T^4(a) = (T \circ T \circ T \circ T)(a) = T(T(T(T(a))))),$$

Dado $a \in [0, 1)$, considere a sequência:

$$a_0 = a,$$

$$a_1 = T(a),$$

$$a_2 = T^2(a) = (T \circ T)(a) = T(T(a)),$$

$$a_3 = T^3(a) = (T \circ T \circ T)(a) = T(T(T(a))),$$

$$a_4 = T^4(a) = (T \circ T \circ T \circ T)(a) = T(T(T(T(a))))),$$

\vdots

Dado $a \in [0, 1)$, considere a sequência:

$$a_0 = a,$$

$$a_1 = T(a),$$

$$a_2 = T^2(a) = (T \circ T)(a) = T(T(a)),$$

$$a_3 = T^3(a) = (T \circ T \circ T)(a) = T(T(T(a))),$$

$$a_4 = T^4(a) = (T \circ T \circ T \circ T)(a) = T(T(T(T(a))))),$$

\vdots

$$a_k = T^k(a) = \underbrace{(T \circ T \circ \dots \circ T)}_{k-1 \text{ composições}}(a).$$

Dado $a \in [0, 1)$, considere a sequência:

$$a_0 = a,$$

$$a_1 = T(a),$$

$$a_2 = T^2(a) = (T \circ T)(a) = T(T(a)),$$

$$a_3 = T^3(a) = (T \circ T \circ T)(a) = T(T(T(a))),$$

$$a_4 = T^4(a) = (T \circ T \circ T \circ T)(a) = T(T(T(T(a))))),$$

\vdots

$$a_k = T^k(a) = \underbrace{(T \circ T \circ \dots \circ T)}_{k-1 \text{ composições}}(a).$$

\vdots

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo:

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$a_0 = a = 0,\overline{138};$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned} a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\ a_1 &= T(a) &= 0,38\overline{138}; \end{aligned}$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned} a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\ a_1 &= T(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_2 &= T^2(a) &= 0,\overline{81138}; \end{aligned}$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned}a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\a_1 &= T(a) &= 0,\overline{38138}; \\a_2 &= T^2(a) &= 0,\overline{8138}; \\a_3 &= T^3(a) &= 0,\overline{138};\end{aligned}$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned}a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\a_1 &= T(a) &= 0,3\overline{8138}; \\a_2 &= T^2(a) &= 0,8\overline{138}; \\a_3 &= T^3(a) &= 0,\overline{138}; \\a_4 &= T^4(a) &= 0,3\overline{8138};\end{aligned}$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned}a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\a_1 &= T(a) &= 0,\overline{38138}; \\a_2 &= T^2(a) &= 0,\overline{8138}; \\a_3 &= T^3(a) &= 0,\overline{138}; \\a_4 &= T^4(a) &= 0,\overline{38138}; \\a_5 &= T^5(a) &= 0,\overline{8138};\end{aligned}$$

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned}a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\a_1 &= T(a) &= 0,\overline{38138}; \\a_2 &= T^2(a) &= 0,\overline{8138}; \\a_3 &= T^3(a) &= 0,\overline{138}; \\a_4 &= T^4(a) &= 0,\overline{38138}; \\a_5 &= T^5(a) &= 0,\overline{8138}; \\a_6 &= T^6(a) &= 0,\overline{138};\end{aligned}$$

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned}a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\a_1 &= T(a) &= 0,\overline{38138}; \\a_2 &= T^2(a) &= 0,\overline{8138}; \\a_3 &= T^3(a) &= 0,\overline{138}; \\a_4 &= T^4(a) &= 0,\overline{38138}; \\a_5 &= T^5(a) &= 0,\overline{8138}; \\a_6 &= T^6(a) &= 0,\overline{138}; \\a_7 &= T^7(a) &= 0,\overline{38138};\end{aligned}$$

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned} a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\ a_1 &= T(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_2 &= T^2(a) &= 0,\overline{8138}; \\ a_3 &= T^3(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_4 &= T^4(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_5 &= T^5(a) &= 0,\overline{8138}; \\ a_6 &= T^6(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_7 &= T^7(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_8 &= T^8(a) &= 0,\overline{8138}; \end{aligned}$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned} a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\ a_1 &= T(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_2 &= T^2(a) &= 0,\overline{8138}; \\ a_3 &= T^3(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_4 &= T^4(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_5 &= T^5(a) &= 0,\overline{8138}; \\ a_6 &= T^6(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_7 &= T^7(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_8 &= T^8(a) &= 0,\overline{8138}; \\ &\vdots &\vdots \end{aligned}$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned} a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\ a_1 &= T(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_2 &= T^2(a) &= 0,\overline{8138}; \\ a_3 &= T^3(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_4 &= T^4(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_5 &= T^5(a) &= 0,\overline{8138}; \\ a_6 &= T^6(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_7 &= T^7(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_8 &= T^8(a) &= 0,\overline{8138}; \\ &\vdots &\vdots \\ a_{3k} &= T^{3k}(a) &= 0,\overline{138}; \end{aligned}$$

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned} a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\ a_1 &= T(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_2 &= T^2(a) &= 0,\overline{8138}; \\ a_3 &= T^3(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_4 &= T^4(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_5 &= T^5(a) &= 0,\overline{8138}; \\ a_6 &= T^6(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_7 &= T^7(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_8 &= T^8(a) &= 0,\overline{8138}; \\ &\vdots &\vdots \\ a_{3k} &= T^{3k}(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_{3k+1} &= T^{3k+1}(a) &= 0,\overline{38138}; \end{aligned}$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = 0,\overline{138}$.

$$\begin{aligned} a_0 &= a &= 0,\overline{138}; \\ a_1 &= T(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_2 &= T^2(a) &= 0,\overline{8138}; \\ a_3 &= T^3(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_4 &= T^4(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_5 &= T^5(a) &= 0,\overline{8138}; \\ a_6 &= T^6(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_7 &= T^7(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_8 &= T^8(a) &= 0,\overline{8138}; \\ &\vdots &\vdots \\ a_{3k} &= T^{3k}(a) &= 0,\overline{138}; \\ a_{3k+1} &= T^{3k+1}(a) &= 0,\overline{38138}; \\ a_{3k+2} &= T^{3k+2}(a) &= 0,\overline{8138}. \\ &\vdots &\vdots \end{aligned}$$

- Observe que o conjunto $\{T^k(a) \mid k \in \mathbb{N}\}$ é finito, uma vez que possui apenas três elementos: $0,\overline{138}$; $0,38\overline{138}$ e $0,8\overline{138}$.

- Observe que o conjunto $\{T^k(a) \mid k \in \mathbb{N}\}$ é finito, uma vez que possui apenas três elementos: $0,\overline{138}$; $0,38\overline{138}$ e $0,8\overline{138}$.
- Uma forma de representar graficamente a sequência (a_n) é marcar os pares ordenados do tipo

$$(a_k, a_{k+1}) = (T^k(a), T^{k+1}(a))$$

no plano cartesiano. Assim, na iteração 1 por exemplo, começamos pelo ponto

$$(a_0, a_1) = (a, T(a)) = (0,\overline{138}; 0,38\overline{138}).$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo:

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

$$a_0 = a = 0,1414213562\dots;$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

$$a_0 = a = 0,1414213562\dots;$$

$$a_1 = T(a) = 0,414213562\dots;$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

$$a_0 = a = 0,1414213562\dots;$$

$$a_1 = T(a) = 0,414213562\dots;$$

$$a_2 = T^2(a) = 0,14213562\dots;$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

$$a_0 = a = 0,1414213562\dots;$$

$$a_1 = T(a) = 0,414213562\dots;$$

$$a_2 = T^2(a) = 0,14213562\dots;$$

$$a_3 = T^3(a) = 0,4213562\dots;$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

$$a_0 = a = 0,1414213562\dots;$$

$$a_1 = T(a) = 0,414213562\dots;$$

$$a_2 = T^2(a) = 0,14213562\dots;$$

$$a_3 = T^3(a) = 0,4213562\dots;$$

$$a_4 = T^4(a) = 0,213562\dots;$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

$$a_0 = a = 0,1414213562\dots;$$

$$a_1 = T(a) = 0,414213562\dots;$$

$$a_2 = T^2(a) = 0,14213562\dots;$$

$$a_3 = T^3(a) = 0,4213562\dots;$$

$$a_4 = T^4(a) = 0,213562\dots;$$

$$a_5 = T^5(a) = 0,13562\dots;$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

$$a_0 = a = 0,1414213562\dots;$$

$$a_1 = T(a) = 0,414213562\dots;$$

$$a_2 = T^2(a) = 0,14213562\dots;$$

$$a_3 = T^3(a) = 0,4213562\dots;$$

$$a_4 = T^4(a) = 0,213562\dots;$$

$$a_5 = T^5(a) = 0,13562\dots;$$

$$a_6 = T^6(a) = 0,3562\dots;$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

$$\begin{aligned}a_0 &= a &= 0,1414213562\dots; \\a_1 &= T(a) &= 0,414213562\dots; \\a_2 &= T^2(a) &= 0,14213562\dots; \\a_3 &= T^3(a) &= 0,4213562\dots; \\a_4 &= T^4(a) &= 0,213562\dots; \\a_5 &= T^5(a) &= 0,13562\dots; \\a_6 &= T^6(a) &= 0,3562\dots; \\a_7 &= T^7(a) &= 0,562\dots;\end{aligned}$$

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

$$a_0 = a = 0,1414213562\dots;$$

$$a_1 = T(a) = 0,414213562\dots;$$

$$a_2 = T^2(a) = 0,14213562\dots;$$

$$a_3 = T^3(a) = 0,4213562\dots;$$

$$a_4 = T^4(a) = 0,213562\dots;$$

$$a_5 = T^5(a) = 0,13562\dots;$$

$$a_6 = T^6(a) = 0,3562\dots;$$

$$a_7 = T^7(a) = 0,562\dots;$$

$$a_8 = T^7(a) = 0,62\dots;$$

\vdots

Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

$$a_0 = a = 0,1414213562\dots;$$

$$a_1 = T(a) = 0,414213562\dots;$$

$$a_2 = T^2(a) = 0,14213562\dots;$$

$$a_3 = T^3(a) = 0,4213562\dots;$$

$$a_4 = T^4(a) = 0,213562\dots;$$

$$a_5 = T^5(a) = 0,13562\dots;$$

$$a_6 = T^6(a) = 0,3562\dots;$$

$$a_7 = T^7(a) = 0,562\dots;$$

$$a_8 = T^7(a) = 0,62\dots;$$

\vdots

$$a_k = T^k(a);$$

\vdots

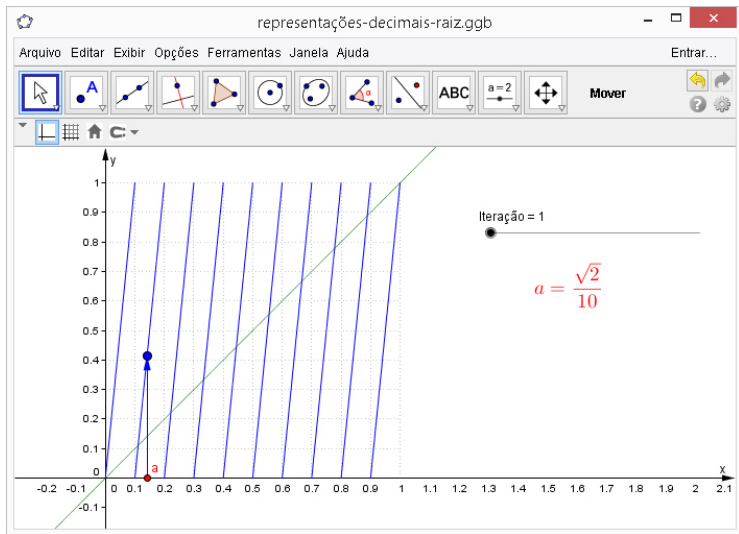
Números Irracionais e Representações Decimais

Exemplo: considere $a = \sqrt{2}/10 = 0,1414213562\dots \in [0, 1)$.

$$\begin{aligned}a_0 &= a &= 0,1414213562\dots; \\a_1 &= T(a) &= 0,414213562\dots; \\a_2 &= T^2(a) &= 0,14213562\dots; \\a_3 &= T^3(a) &= 0,4213562\dots; \\a_4 &= T^4(a) &= 0,213562\dots; \\a_5 &= T^5(a) &= 0,13562\dots; \\a_6 &= T^6(a) &= 0,3562\dots; \\a_7 &= T^7(a) &= 0,562\dots; \\a_8 &= T^7(a) &= 0,62\dots; \\&\vdots \\a_k &= T^k(a); \\&\vdots\end{aligned}$$

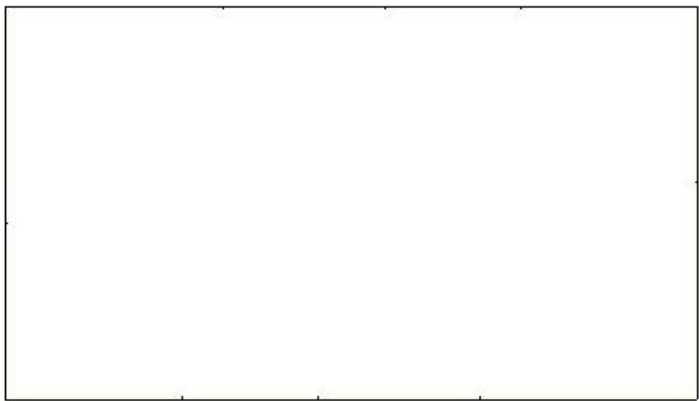
Observe que o conjunto $\{T^k(a) \mid k \in \mathbb{N}\}$ é **infinito**.

Números Irracionais e Representações Decimais

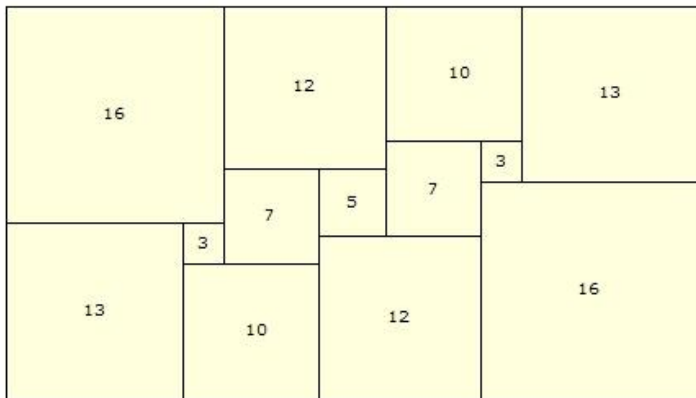


Números Irracionais e Dissecções

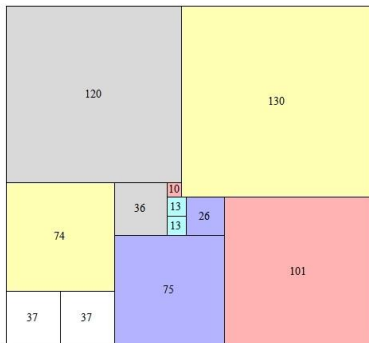
É sempre possível decompor um retângulo em quadrados?



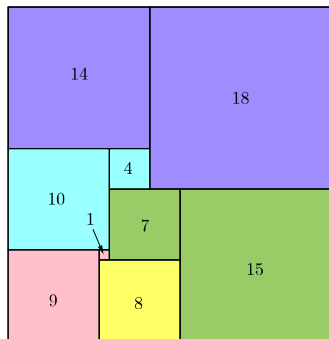
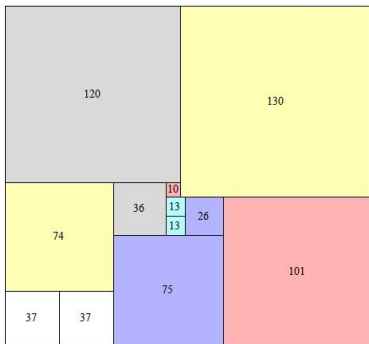
É sempre possível decompor um retângulo em quadrados?



Números irracionais e dissecções



Números irracionais e dissecções



Retângulo perfeito de Zbigniew Morón

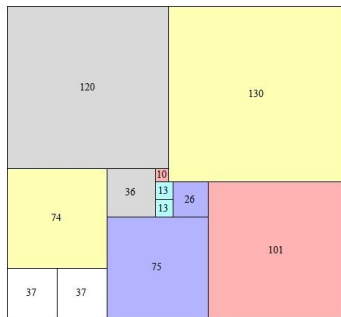
Teorema:

um retângulo pode ser decomposto em quadrados



a razão das medidas dos seus lados é um número racional

Demonstração: *Proofs from the Book* de M. Aigner e G. M. Ziegler, p. 173-177, 2010.



OBMEP 2005

Respostas sem justificativa não serão consideradas.

QUESTÃO 6

Capitu cortou uma folha de papel retangular em 9 pedaços quadrados de lados 1, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15 e 18 centímetros cada um.

- A) Qual era a área da folha antes de ser cortada?
 - B) Quais eram as dimensões da folha antes de ser cortada?
 - C) Capitu precisa montar a folha de novo. Ajude-a mostrando, com um desenho, como fazer esta montagem.
-

Números Irracionais e Bilhares

Números irracionais e bilhares

bilhar-mesa-quadrada-animação.ggb

Arquivo Editar Exibir Opções Ferramentas Janela Ajuda Entrar...

Passo = 63

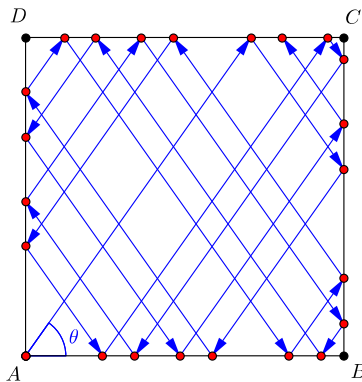
$\theta = \pi/4$

Reiniciar! Animar! Parar!

<<http://geogebra.org/student/m47807?mobile=false>>

Números irracionais e bilhares

Para que valores de θ a bola irá encaçapar?

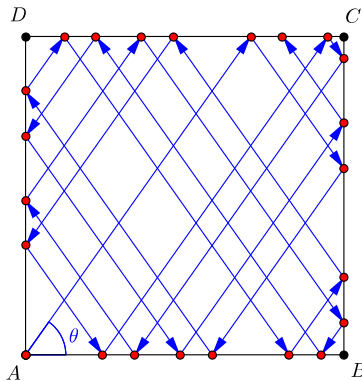


Para que valores de θ a bola irá encaçapar?

Teorema:

a bola irá encaçapar se, e somente se, $\text{tg}(\theta)$ é racional.

Demonstração: Bilhares de Inteiros de António Saraiva, SPM, v. 47, p. 1-31, 2007.



Conhece alguma aplicação interessante
dos números irracionais acessível ao Ensino Básico?
Entre em contato conosco!

Graziele S. Mózer – gramozer@gmail.com

Humberto J. Bortolossi – hjbortol@vm.uff.br

OBRIGADA!