

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Termo aditivo ao Edital de Seleção 02/2009 -PROPEP/CPG
Abertura de processo seletivo para
Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM)

(Ingresso em Março de 2010)

Este termo aditivo contempla a inserção do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM), aprovado pelo CTC/CAPES de outubro de 2009, no Edital 02/2009 para o processo de inscrição, seleção e matrícula dos candidatos ao Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, referente ao ingresso em Março de 2010.

1. DAS INSCRIÇÕES

Art. 1º - Para este processo seletivo as inscrições estão abertas de 08 de janeiro de 2010 a 08 de fevereiro de 2010 (Anexo I).

Art. 2º - As inscrições serão realizadas no DRCA-PG, junto à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa -PROPEP/UFAL, 1º andar da Reitoria da UFAL, podendo ser feitas por correio expresso postado até a data limite de 08 de fevereiro de 2010, conforme estabelece o Art. 8º do Edital 02/2009-PROPEP/UFAL.

2. DAS VAGAS

Art. 3º - O número total de vagas ofertadas é de até 15 (quinze) vagas.

§ 1º - As vagas serão preenchidas por ordem de classificação dos candidatos aprovados, sendo ofertadas preferencialmente até 3 (três) vagas para cada uma das 5 (cinco) áreas de formação (Matemática, Física, Química, Biologia e Pedagogia).

§ 2º - Caso existam vagas em uma das áreas de formação, as vagas remanescentes serão preenchidas por ordem de classificação dos candidatos aprovados.

3. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

Art. 4º - Poderão se inscrever candidatos com diplomas de Licenciatura Plena em cursos reconhecidos pelo MEC nas áreas de Ciências Biológicas, Física, Química, Matemática e Pedagogia.

□

§ 1º - Candidatos cursando o último período do curso de licenciatura poderão se inscrever no processo seletivo, ficando a matrícula no PPGECIM condicionada à comprovação da conclusão do mesmo.

§ 2º - Serão aceitas inscrições de portadores de títulos obtidos no exterior mediante apresentação do comprovante de reconhecimento do curso de graduação, pelo MEC.

§ 3º - Será admitida a inscrição por intermédio de procurador, com poderes específicos (procuração simples).

Art. 5º - A inscrição de cada candidato far-se-á com a entrega de formulário próprio, devidamente preenchido, disponível no Edital 02/2009-PROPEP/UFAL, cujo modelo encontra-se disponível no endereço www.propep.ufal.br, acompanhado dos documentos obrigatórios constantes no Art. 6º do referido edital.

Art. 6º - Deverão ser entregues, no Ato da inscrição, os seguintes documentos:

I -Ficha de inscrição, devidamente preenchida;

II -Cópias do diploma de graduação ou declaração e do histórico escolar,

referente à conclusão

do curso de graduação em Licenciatura Plena nas áreas indicadas no Art. 3;
III – Cópia do Currículo Vitae (modelo Lattes / CNPq -disponível na página eletrônica

<http://lattes.cnpq.br/index.htm>), impressa, com a produção desde 2005, assinada e devidamente

documentada, com cópia autenticada de cada um dos títulos e atividades organizados,

numerados e encadernados na seqüência numérica;

IV -Uma (1) fotografia recente de tamanho 3x4cm;

V -Cópias do CPF, da Carteira de Identidade, do Título de Eleitor, do Comprovante de

Prestação de Serviço Militar e do Comprovante de Residência;

VI -Declaração da Instituição com a qual o candidato mantém vínculo de atividades de ensino,

esclarecendo sobre sua situação funcional durante o curso, quando o candidato apresentar

algum tipo de vínculo.

Parágrafo único – Os documentos apresentados sob forma de cópia deverão ser autenticados

em cartório ou acompanhados dos originais para a devida autenticação no momento da

inscrição.

4. DO PROCESSO SELETIVO E JULGAMENTO DOS CANDIDATOS

Art. 7º – A seleção dos candidatos será realizada pela Comissão de seleção do PPGEICIM:

Art. 8º – O processo seletivo ocorrerá por meio de três avaliações (Anexo I), a seguir especificado com os seguintes pesos:

□

§ 1º – As provas escritas serão realizadas conforme calendário especificado no Anexo I;

I – Prova escrita de conhecimentos específicos na área de cada candidato

– ELIMINATÓRIA [peso 4 (quatro)]

II – Prova escrita de conhecimentos comuns na área pedagógica – ELIMINATÓRIA [peso 4

(quatro)]

III – Avaliação do Currículum Vitae (modelo Lattes / CNPq) – CLASSIFICATÓRIA [peso 2 (dois)]

§ 2º – O resultado das provas escritas (Incisos I e II) será a média aritmética das pontuações

atribuídas pelos membros da Comissão de Seleção.

§ 3º – A classificação final dos candidatos será realizada por ordem decrescente da nota final

obtida de acordo com a média ponderada dos Incisos I a III.

§ 4º – No caso de empate na nota final, serão utilizados os seguintes critérios para o desempate

dos candidatos.

I -Maior nota na média aritmética das provas escritas;

II -Maior tempo de docência;

III -Maior idade.

§ 5º – O candidato poderá ser aprovado, mas não selecionado, observando-se a ordem

de decrescente de classificação e o número de vagas conforme Art. 3º deste Edital.

Art. 9º – As notas das provas escritas deverão ser iguais ou superiores a 7,0 (sete inteiros),

sendo considerados eliminados os candidatos com nota inferior a 7,0 (sete inteiros) em qualquer

uma das provas dos Incisos I e II do Art. 8º;

§ 1º – Nas provas de conhecimentos comuns e da área específica o candidato

responderá a

questões discursivas ou objetivas.

§ 2º – A duração da prova de conhecimentos será de 4 (quatro) horas.

§ 3º – Os assuntos e a bibliografia correspondentes às provas de conhecimentos comuns e de

cada área estão relacionados no Anexo II.

Art. 10º – A avaliação do Curriculum Vitae terá apenas finalidade classificatória, sendo

consideradas somente as atividades de pesquisas e didáticas que foram realizadas desde 2005.

§ 1º – Os critérios para pontuação encontram-se especificados no Anexo III deste Edital.

§ 2º – Para fins de pontuação serão consideradas apenas aquelas atividades incluídas no

Curriculum Vitae que estejam devidamente comprovadas na documentação entregue no

momento da inscrição e, no caso da produção acadêmica, que tenham sido

publicadas ou

estejam aceitas ou no prelo desde 2005.

□

6. DO RESULTADO E DOS RECURSOS

Art. 11º – A Comissão de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Ensino de

Ciências e Matemática (PPGECIM) divulgará o resultado das provas até as datas indicadas no

Anexo I, no

quadro de avisos da Secretaria da Usina Ciências/UFAL e na página eletrônica

www.im.ufal.br

do Instituto de Matemática da UFAL (IM/UFAL), conforme disponibilidade do

provedor

institucional de Internet.

§ 1º O candidato poderá recorrer do resultado das avaliações escritas ou de títulos ao

Colegiado do PPGECIM, no prazo de até 48 (quarenta e oito) horas, contadas a partir da

publicação dos resultados.

§ 2º O recurso será entregue, obrigatoriamente, na Secretaria do PPGECIM, localizado na

Usina Ciências da UFAL, no horário de expediente da Secretaria (das 8h às 12h e das 13h

às 17h).

7. DA HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL E RECURSOS

Art. 12º – O resultado final será homologado pelo Colegiado do PPGECIM, sendo publicado até

a data prevista no Anexo I no quadro de avisos da Secretaria da Usina Ciências da UFAL e na

página eletrônica do Instituto de Matemática da UFAL www.im.ufal.br, conforme disponibilidade

do provedor institucional de Internet.

Parágrafo único – Uma vez homologado pelo Colegiado do PPGECIM, o resultado final é

irrecorrível, salvo em caso de ilegalidade manifesta, hipótese em que caberá recurso dirigido a

PROPEP/UFAL, no prazo improrrogável de 48 (quarenta e oito) horas, a contar da data da

divulgação do resultado, conforme indicado no caput deste artigo.

8. DA MATRÍCULA E INÍCIO DO CURSO

Art. 13º – Terão direito à matrícula os candidatos aprovados e classificados, respeitados os

limites das vagas estabelecidas no Art. 3º deste Edital.

Art. 14º – A matrícula dos candidatos selecionados será feita na PROPEP/UFAL no período

indicado no Anexo I.

Parágrafo único Em caso de desistência da matrícula, não inscrição, ou

existência de vagas até 30 dias após o início das aulas, será efetuada convocação dos candidatos aprovados, respeitando-se a ordem de classificação.

□

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 15o – A inscrição do candidato implicará o conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital e demais normas legais relacionadas.

Art. 16o – Bolsas disponibilizadas por agências de fomento poderão ser oferecidas aos alunos, atendendo aos critérios fixados por estas instituições, pela Comissão de Bolsas do Programa e pelo Colegiado, não havendo compromisso de concessão de bolsas aos selecionados.

Art. 17o – Informações sobre as linhas de pesquisa e orientadores, estarão à disposição dos candidatos na Secretaria do referido Curso e na página eletrônica do Instituto de Matemática www.im.ufal.br, conforme a disponibilidade do provedor institucional de Internet.

Art. 18o – Aplicam-se a este Aditivo todas as demais disposições constantes no Edital 02/2009

– PROPEP/UFAL, bem como as retificações que se fizerem necessárias.

Art. 19o – Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pelo Colegiado do PPGE CIM.

Maiores informações:

Secretária do Curso de Pós-Graduação PPGE CIM
Universidade Federal de Alagoas
Usina Ciência
Endereço: Rua Aristeu de Andrade, 452 – Farol, Maceió, Alagoas
CEP. 57.020-019
E-mail: ppgecim.ufal@gmail.com
Fone: (082) 3221.8488 e 33264159

Este aditivo ao Edital 02/2009 – PROPEP/UFAL foi aprovado pelo Conselho do PPGE CIM em reunião realizada em 23 de Dezembro de 2009.

□

ANEXO I

CRONOGRAMA A SEGUIDO PARA O PERÍODO DE SELEÇÃO

ATIVIDADE DATA

Período de inscrições 08/01/2010 a 08/02/2010

Homologação das inscrições pela comissão de seleção

até 12/02/2010

Divulgação das inscrições homologadas até 12/02/2010

Reunião da comissão para avaliação dos recursos

até 19/02/2010

AVALIAÇÃO 1 e 2 - Prova de conhecimentos

específicos de cada área e Prova de conhecimentos comuns à área pedagógica

22/02/2010

Divulgação de aprovados até 25/02/2010

Recursos até 48 h

AVALIAÇÃO-3 -Avaliação de currículos 23-26/02/2010

Homologação e divulgação dos resultados finais

01/03/2010

Avaliação dos recursos e homologação do resultado

03/03/2010

Período de matrícula regular 2009 3-5/03/2010

Previsão para o início das aulas 08/03/2010

□

ANEXO II

I -PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE CADA ÁREA

ÁREA DE BIOLOGIA

EMENTA:

- 1) ZOOLOGIA: Filos animais desde Porifera até Chordata, Aspectos morfológicos e fisiológicos, Evolução dos grandes grupos zoológicos.
- 2) BOTÂNICA: Divisões vegetais desde microalgas até Angiospermas, Aspectos morfológicos e fisiológicos, Evolução dos grandes grupos botânicos.
- 3) PROTOZOÁRIOS: Principais Filos do grupo, Aspectos morfológicos e fisiológicos, Formas parasitárias e de vida livre, Doenças relacionadas aos protozoários.
- 4) ECOLOGIA: Definições e aplicação de termos básicos, Comportamento animal, Cadeia trófica, Relações intra e interespecíficas, Ecossistemas brasileiros.
- 5) BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR: Funcionamento das principais organelas, Reprodução celular, Aspectos do DNA.
- 6) SISTEMÁTICA E FILOGENIA: Definições e aplicações de termos básicos, Normas básicas de taxonomia, Aspectos gerais de filogenia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

-CURTIS, HELENA. BIOLOGIA. 2ª ed., Editora GUANABARA KOOGAN, 1977.
ISBN: 8522600449

-MARGULIS, LYNN; SCHWARTZ, KARLENE V. CINCO REINOS: UM GUIA ILUSTRADO DOS FILOS DA VIDA NA TERRA. 3º ed., Editora GUANABARA KOOGAN, 497 pág., 2001
ISBN
: 8527706350

-SÉRIE: CONVERSANDO SOBRE CIÊNCIAS EM ALAGOAS. 2005. Edufal. Volumes:

Ecossistemas Marinhos, Mata Atlântica e Animais Peçonhentos.

Disponível em www.usinaciencia.ufal.br

□

ÁREA DE FÍSICA

EMENTA:

1) FÍSICA E ASTRONOMIA DE GALILEU E ASTRONOMIA DE KEPLER: Queda Livre; Pêndulo Simples; Independência e Composição de Movimentos; Princípio da Relatividade de Galileu; Argumentos em prol do sistema Heliocêntrico; Os satélites de Júpiter; As Crateras da Lua e as Manchas do Sol; Argumento decisivo da Fase Cheia de Vênus; Explicação das Fases da Lua; Explicações dos Eclipses Lunares e Solares; A lei das órbitas; A Lei das Áreas; A lei dos Períodos.

2) AS LEIS DE NEWTON E A GRAVITAÇÃO UNIVERSAL: A lei da Inércia de Galileu Descartes

-Newton; A Lei da Variação temporal do Momento Linear; A Lei da Ação e

Reação; A Lei da Gravitação Universal de Newton

3) AS LEIS DE CONSERVAÇÃO: Momento Linear; Momento Angular; Energia Mecânica.

4) AS LEIS DA TERMODINÂMICA: Trabalho; Calor; Conservação da Energia Total; A Lei do Crescimento da Entropia.

5) FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO-I: Carga Elétrica; Lei de Coulomb; Potencial Elétrico; Corrente Elétrica;

6) FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO-II: Campos Elétricos e Magnéticos; Leis do Eletromagnetismo; Ondas Eletromagnéticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

-GREF (Grupo de Reelaboração do Ensino de Física sob a Coordenação de Luiz Carlos

Menezes, João Zanetic e Yassuko Hosoume), Física-1, Mecânica, São Paulo, Edusp, 5ª. Ed.,

1999.

-GREF (Grupo de Reelaboração do Ensino de Física sob a Coordenação de Luiz Carlos

Menezes, João Zanetic e Yassuko Hosoume), Física-2, Física Térmica e Óptica, São Paulo,

Edusp, 4ª. Ed., 1998.

-GREF (Grupo de Reelaboração do Ensino de Física sob a Coordenação de Luiz Carlos

Menezes, João Zanetic e Yassuko Hosoume), Física-3, Eletromagnetismo, São Paulo, Edusp, 3ª. Ed., 1998

-ORNELLAS, A. J. F., A Energia dos Tempos Antigos aos Dias Atuais, (Série Conversando

sobre Ciências em Alagoas), Maceió: Editora da Universidade Federal de Alagoas EDUFAL,

2005. Disponível em www.usinaciencia.ufal.br

□

ÁREA DE MATEMÁTICA

EMENTA:

1) O CORPO DOS NÚMEROS REAIS

2) SEQUÊNCIAS E SÉRIES DE NÚMEROS REAIS

3) OS CONCEITOS DE DERIVADA E INTEGRAL E SUAS APLICAÇÕES, PARA FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL REAL

4) OS CONCEITOS DE TRANSFORMAÇÃO LINEAR E MATRIZES E SUAS APLICAÇÕES NO ESTUDO DOS SISTEMAS LINEARES

5) ISOMETRIAS DO PLANO EUCLIDIANO (TRANSLAÇÕES, HOMOTETIAS, ROTAÇÕES, REFLEXÕES)

6) O ANEL DOS NÚMEROS INTEIROS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

-ÁVILA, GERALDO. ANÁLISE MATEMÁTICA PARA LICENCIATURA. 3ª Ed., EDITORA: EDGARD BLUCHER

-GONÇALVES, ADILSON. INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA. EDITORA: PROJETO EUCLIDES. SOCIEDADE BASILEIRA DE MATEMÁTICA.

-HEFEZ, ABRAMO. ELEMENTOS DE ARITMÉTICA. EDITORA: SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

-CALLIOLI, CARLOS A., HYGINO HUGUEROS DOMINGUES E ROBERTO C. F. COSTA. ÁLGEBRA LINEAR E APLICAÇÕES. EDITORA: ATUAL

-SANTOS, REGINALDO J. UM CURSO DE GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR. UFMG -DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA (ICEX). Disponível em: <http://www.mat.ufmg.br/~regi>

□
ÁREA DE QUÍMICA

EMENTA :

1) Propriedades das Substâncias e dos Materiais.

Identificação de Substâncias: Características Físicas. Substâncias e Materiais: Processos de Separação.

Diferenciação entre Soluções, Colóides e Agregados. Concentrações de Soluções.

Relação entre Propriedades

das Substâncias e Materiais e Aplicações Tecnológicas.

2) Reconhecimento e Caracterização das Transformações Químicas.

Identificação de Transformações Químicas. Relações Quantitativas de Massa: Conservação e

Proporções de Reagentes e Produtos. Estequiometria e Rendimento de Reações Químicas.

Papel do Conhecimento Químico no Desenvolvimento Tecnológico Atual em Diferentes Áreas do Setor

Produtivo, Industrial e Agrícola.

2) Modelos de Constituição da Matéria.

Primeiras Idéias sobre a Constituição da Matéria: Principais Modelos Atômicos.

Modelo de Ligação

Química: Interações Eletrostáticas entre Átomos, Moléculas e Íons. Linguagem da

Química: Símbolos,

Fórmulas e Equações Químicas. Modelo Atômico Atual: Radiações Eletromagnéticas e Quantização de

Energia. Constituição Nuclear e Propriedades Físico-Químicas: Núcleos Atômicos, Interações

Nucleares, Isótopos, Radiações e Energia Nuclear. Uso da Energia Nuclear e Impactos Ambientais.

3) Transformações Químicas: Aspectos Energéticos.

Produção e Consumo de Energia Térmica e Elétrica nas Reações Químicas. Entalpia de Reação.

Eletroquímica. Reações de Óxido-Redução. Células Eletrolíticas, Pilhas e

Baterias. A Química e seu

Papel na Resolução dos Problemas Energéticos Mundiais.

4) Transformações Químicas: Aspectos Dinâmicos.

Variáveis que Interferem na Rapidez de uma Transformação Química (Concentração, Temperatura, Pressão,

Estado de Agregação, Catalisador). Modelos Explicativos. Relações Quantitativas

Empíricas entre Rapidez,
Concentração e Pressão.

Estado de Equilíbrio Químico: Coexistência de Reagentes e Produtos. Variáveis que modificam o Estado de Equilíbrio. Previsões Quantitativas e Modelos Explicativos.

5) A Química da Atmosfera, da Hidrosfera e da Litosfera.

Origem, evolução e composição atual. A Atmosfera, Hidrosfera e Litosfera como Fontes de Recursos Naturais. Poluição e Perturbações Causadas pela Ação Humana. Características Físicas dos Estados

□

Gasoso, Líquido e Sólido. Funções: Ácido, Base, Sais e Óxidos. Ciclo da Água. Ciclos Biogeoquímicos do Carbono, Oxigênio, Nitrogênio e Gás carbônico. Química e Meio-Ambiente.

6) A Química da Vida

Os Compostos de Carbono.

Os Alimentos e seus Principais Componentes: Carboidratos; Proteínas; Lipídeos. Química dos Remédios, Fármacos e Medicamentos.

Os Materiais Fósseis: Origem, Características, Usos e Produção Industrial. Impactos Ambientais Causados pelo Uso em Larga Escala.

Uso de Etanol e Biodiesel como Combustíveis.

Novos Materiais: Polímeros e Plásticos. Impactos Ambientais Causados pelo Uso em Larga Escala.

O Papel da Química no Desenvolvimento Tecnológico e as Relações entre Ciência e Tecnologia ao Longo da História e na Sociedade Atual. Limitações e Possibilidades do Uso da Química e suas Tecnologias na Resolução dos Problemas do Cotidiano.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA :

Qnesc- Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola: Disponível em:

<http://qnesc.sbq.org.br>

-Química Ambiental, vol. 1, maio de 2001;

-Novos Materiais, vol. 2, maio de 2001;

-Química dos Fármacos, vol.3, maio de 2001;

-Estrutura da Matéria: Uma Visão Molecular, vol.4, maio de 2001;

-Química, Vida e Ambiente, vol.5, novembro de 2003.

SOLOMONS, T.W.G.; FRYHLE, C. B. Química Orgânica. 8ª Ed. ou 9ª Ed.; Vol. I e II; LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora (2009).

BROWN, T. L.; LEMAY H. E.; BURSTEN B. E. Química -A Ciência Central. 9ª Ed. Pearson Education.

KOTZ J. C.; TREICHEL JR. P.M. Química Geral e Reações Químicas. 6ª Ed.; Cengage Learning, 2009.

BRUCE, P. Y.; "Química Orgânica". Vol 1 e 2, 4ª Ed.; Pearson Education, 2005.

PRATT, C. W.; CORNELLY, C. "Bioquímica Essencial"; 1ª Ed.; Editora Nova Guanabara (2006).

□

ÁREA DE ENSINO FUNDAMENTAL

EMENTA:

Números naturais e suas operações, espaço e forma, frações, grandezas e medidas,
Página 8

tratamento da
informação, lúdico no ensino de matemática e resolução de problemas. Para que
Ensinar Ciências às
Crianças? Evolução Histórica do Ensino de Ciências. O Que Ensinar em Ciências? A
Experimentação e
a descoberta nos Anos Iniciais. O Conhecimento Físico nos Anos Iniciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Material de Matemática do Proletramento,
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/linksCursosMateriais.html?categoria=40>.
- CARVALHO, A. M. P. et alli. Ciências no Ensino Fundamental: O Conhecimento Físico, São Paulo, Scipione, 1998. – (Pensamento e Ação no Magistério)
- MEC -BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (1a. a 4a. Série), 3a edição, Brasília, 2001.
2 -PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS COMUNS À ÁREA PEDAGÓGICA

TÓPICOS A SEREM ABORDADOS:

- 1) Diretrizes curriculares de cada área específica;
- 2) Política e organização da Educação Básica no Brasil.

□

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) Ensinar a Ensinar -Didática para a Escola Fundamental e Média
Org. Amélia Domingues de Castro e Ana Maria Pessoa de Carvalho
São Paulo: Thompson Learning, 2006.
 - 2) A Necessária Renovação do Ensino das Ciências, Carvalho, Anna Maria Pessoa de; Gil-Perez, Daniel; Cachapuz, Antonio; São Paulo: Editora Cortez, 1a. Edição, 2005
- BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. 1988. 2º. ed.,
Editora Expressão e Cultura, 336 págs., 2002. Rio de Janeiro. ISBN: 852080294X
- BRASIL. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL. Lei nº 9.394, de 20
de dezembro de 1996. Brasília. Presidência da República. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>
- LIBÂNEO, JOSÉ CARLOS; OLIVEIRA, JOÃO FERREIRA DE. EDUCAÇÃO ESCOLAR:
POLÍTICAS, ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO. 7º ed., Editora Cortez, 408 pág., 2009. São
Paulo. ISBN : 8524909447

□

ANEXO III

CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE
(NOS ÚLTIMOS 5 ANOS)

TABELA 1 -ATIVIDADES DE PESQUISA E DIDÁTICAS A SEREM PONTUADAS:

ATIVIDADES

PONTOS

[1] Coordenação de projeto de pesquisa ou desenvolvimento tecnológico

2,00

[2] Participação em projeto de pesquisa ou desenvolvimento tecnológico
.....

1,00

[3] Participação em Banca de Monografia de Especialização
.....

0,50

[4] Participação em Banca de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação..

0,25

[5] Palestra, conferência e participação em mesa redonda em evento
internacional
.....
.....

1,50

[6] Palestra, conferência e participação em mesa redonda em evento nacional..

1,00

[7] Palestra, conferência e participação em mesa redonda em evento regional..

0,50

[8] Coordenação de ciclo de palestras, seminários e oficinas
.....

1,00

[9] Coordenação de eventos de cunho científico de âmbito internacional
.....

1,50

[10] Coordenação de eventos científicos de âmbito nacional
.....

1,00

[11] Coordenação de eventos científicos de âmbito regional
.....

0,50

1,00 p/ano

[12] Docência na Educação Básica
.....

[13] Especialização na área [máximo de 1(uma)]
.....

2,00

□

TABELA 2 -ATIVIDADES DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA E CULTURAL:

ATIVIDADES PONTOS

[14] Artigo completo, publicado ou aceito em periódico especializado de circulação internacional com ISSN	4,00
[15] Artigo completo, publicado ou aceito em periódico especializado de circulação nacional com ISSN	3,00
[16] Artigo completo, publicado ou aceito em periódico especializado de circulação regional com ISSN	2,00
[17] Resumo expandido em periódico especializado de circulação internacional.	2,00
[18] Resumo expandido em periódico especializado de circulação nacional.....	1,50
[19] Resumo expandido em periódico especializado de circulação regional.....	1,00
[20] Resumo publicado em anais de eventos científicos de âmbito internacional	1,00
[21] Resumo publicado em anais de eventos científicos de âmbito nacional	0,50
[22] Resumo publicado em anais de eventos científicos de âmbito regional.....	0,25
[23] Artigo de opinião em jornal ou revista não especializada.....	0,25
[24] Organização de Livro publicado por editora com ISBN na área de conhecimento	2,00
[25] Livro publicado por editora com ISBN na área de conhecimento	4,00
[26] Capítulo de Livro publicado por editora com ISBN na área de conhecimento	2,00
[27] Trabalho completo em anais de eventos científico de âmbito internacional, em qualquer forma de publicação.....	2,00
[28] Trabalho completo em anais de eventos científicos de âmbito nacional, em qualquer forma de publicação.....	1,50
[29] Trabalho completo em anais de eventos científicos de âmbito regional, em qualquer forma de publicação	1,00
[30] Apresentação de trabalho em evento científico de âmbito internacional.....	1,00
[31] Apresentação de trabalho em evento científico de âmbito nacional.....	0,50
[32] Apresentação de trabalho em evento científico de âmbito regional.....	0,25
[33] Produção de programa de rádio e televisão na área (entrevista, mesa redonda).....	2,00
[34] Editoria (edição, editoração).....	2,00

□

